

Program Profilaktyki
Gimnazjum w Obicach
załącznik nr6

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Żyjmy zdrowo	1. Droga do dobrego i zdrowego życia „Zdrowy styl życia”.	- dyskusja - konkurs ogólnopolski PCK	- wszyscy nauczyciele
	2. Co to znaczy zdrowa żywność? Czy prawidłowo odżywiamy się?	- rozmowa, tradycja świąt - wyjaśnienie pojęć: anoreksja – bulimia, nadwaga - otyłość	- wszyscy nauczyciele - pielęgniarka - opiekun PCK
	3. Stres – jak sobie z nim radzić?	- zajęcia warsztatowe	- wychowawcy,
	4. Zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania.	- zajęcia „wychowanie do życia w rodzinie” - lekcje biologii	- nauczyciel do życia w rodzinie - nauczyciel biologii
	5. Higiena życia codziennego.	- rozmowa kontrolowana - lekcje biologii	- pielęgniarka - nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, WF - nauczyciel biologii
	6. Problemy i trudności młodzieży związane z okresem dojrzewania.	- zajęcia „wychowania do życia w rodzinie” - lekcje wychowawcze	- nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - wychowawcy
	7. Znaczenie skażonego środowiska na tryb życia człowieka	- pogadanki - udział w akcjach „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”	- nauczyciel biologii - opiekun LOP - wychowawcy

Ruch i wypoczynek	1. Jak aktywnie spędzamy czas wolny	- pogadanki	- wychowawcy - nauczyciel biologii i WF
	2. Jakie znaczenie ma spędzanie czasu wolnego z innymi?	- lekcje wychowania fizycznego - zawody sportowe - pogadanki	- nauczyciel WF - wychowawcy
	3. Dlaczego wysiłek fizyczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu?	- turnieje klasowe - pogadanki	- nauczyciel WF - wychowawcy
	4. Turystyka piesza.	- zorganizowanie rajdu z wykorzystaniem zadań sportowych	- wychowawcy - nauczyciel WF - opiekun ZHP
	5. Sport Szkolny – promowanie aktywności sportowej.	- udział w zawodach sportowych na różnym szczeblu	- nauczyciel WF - wychowawcy
Bezpieczeństwo	1. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	- cykl spotkań z pielęgniarką - akcja szkolna „Żyj bezpiecznie” - zbiórki harcerskie	- pielęgniarka - wychowawcy - opiekun ZHP, PCK
	2. Zachowania ryzykowne i bezpieczne – odpowiedzialność za zdrowie swoje i drugiego człowieka.	- cykl zajęć „wychowanie do życia w rodzinie” - lekcje WF i do dyspozycji wychowawcy	- nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - nauczyciel WF - wychowawcy
	3. Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.	- przygotowanie do egzaminu na kartę motorowerową	- nauczyciel techniki - dyrektor - Policja

	4. Czy umiemy w razie niebezpieczeństwa zawiadomić odpowiednie służby (pogotowie, straż pożarną , policję)?	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - akcja informacyjne na korytarzu szkolnym - akcja szkolna „Żyj bezpiecznie” - zbiórki harcerskie 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - opiekun PCK, ZHP
	5. Zapobieganie agresji.	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych - akcja „Szkoła bez przemocy” - obchody „Dnia szkoły bez przemocy” - zajęcia warsztatowe nt. cyberprzemocy i rozwiązywania konfliktów. - konsekwentne reagowanie na przejawy agresji w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wychowawcy - koordynator akcji „Szkoła bez przemocy”
Ja w grupie	1. Jaki jestem? – samoocena, akcentowanie mocnych stron ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa - zajęcia warsztatowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy
	2. Pozycja ucznia w klasie szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - socjometria 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy
	3. Rozwijanie szacunku dla ucznia i jego potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele
	4. Rola koleżeństwa w przyjaźni i w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowania do życia w rodzinie - lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - wychowawcy

	5. Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w klasie , szkole.	- lekcje wychowawcze	- wychowawcy
	6. Uczestnictwo w grupie.	- cykl zajęć z programu „Jak żyć z ludźmi”	- wychowawcy
	7. Wytwarzanie u uczniów wiary w siebie i poczucia pewności.	- włączanie uczniów „trudnych” do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły - angażowanie uczniów do kół zainteresowań i organizacji szkolnych	- wychowawcy - wszyscy nauczyciele
Na otaczające nas zło reagujemy	1. Jakie są konsekwencje prawne wiążące się z przestępczością wśród małoletnich.	- lekcje wychowawcze	- wychowawcy - n-l edukacji dla bezpieczeństwa
	2. Wyrabianie u uczniów umiejętności krytycznego oceniania swoich czynów i zachowań.	- rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami	- wychowawcy - dyrektor
	3. Opieka nad uczniami z rodzin patologicznych.	- prowadzenie porad dla uczniów - dożywianie uczniów - współpraca z GOPS	- wychowawcy - dyrektor
	1. Niesienie pomocy materialnej uczniom z rodzin biednych.	- współpraca z GOPS - dożywianie uczniów	- wychowawcy - dyrektor

	2. Kształtowanie odpowiednich postaw rodziców wobec dzieci	- prelekcje na spotkaniach z rodzicami, rozmowy z nimi	- wszyscy nauczyciele
Przeciw używkom	1. Zagrożenia dla życia wynikające z używania alkoholu i palenia papierosów.	- rozmowy - akcja szkolna „Nałogom mówię – NIE” - zajęcia warsztatowe	- wszyscy nauczyciele - koordynator akcji „Nałogom mówię – NIE”
	2. My i środki uzależniające.	- plakaty, gazetki tematyczne, broszury, ulotki o tematyce profilaktycznej	- wychowawcy - koordynator akcji „Nałogom mówię – NIE”
	3. Narkomanii stop.	- warsztaty - spotkania ze specjalistami	- koordynator akcji „Nałogom mówię – NIE” - wychowawcy
	4. Alkohol – wróg czy przyjaciel?	- pogadanki - film - warsztaty	- wychowawcy - nauczyciele biologii, chemii, WF - koordynator akcji „Nałogom mówię – NIE”
	5. Podnoszenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń społecznych.	- pogadanki dla rodziców - spotkanie z przedstawicielami policji - akcja informacyjna – broszurki, ulotki	- wychowawcy - dyrektor
	6. Alternatywne formy spędzania czasu wolnego.	- koła zainteresowań wspierające wszechstronny rozwój ucznia - promowanie aktywności sportowej	- wychowawcy - nauczyciele kół zainteresowań

Znajomość prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły m.in. ze Statutem Szkoły (z akcentem na prawa i obowiązki ucznia), zasadami oceniania, z procedurami obowiązującymi na terenie szkoły.	- lekcje przedmiotowe - lekcje wychowawcze	- wszyscy nauczyciele - wychowawcy
	2. Odpowiedzialność karna małoletnich.	- spotkania z policją	- dyrektor - nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	3. Obowiązki ucznia, odpowiedzialności za ich lekceważenie	- godziny wychowawcze	- wychowawcy
	4. W razie zaistnienia sytuacji problemowej na terenie szkoły, konsekwentne postępowanie zgodne z Procedurami zachowania się w sytuacjach kryzysowych.	- przestrzeganie procedur	- dyrektor - wszyscy nauczyciele
	5. Konsekwentne stosowanie kar i nagród zgodnie ze Statutem Szkoły.	- konsekwentne ocenianie zachowania uczniów zgodnie ze Statutem	- wszyscy nauczyciele

<p>Obowiązek szkolny i dyscyplina</p>	<p>1. Troska o realizację obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie wagarom oraz dbanie o dyscyplinę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne sprawdzanie obecności na każdej lekcji. - prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi. - punktualne zaczynanie i kończenie lekcji. - spotkania informacyjne z rodzicami. - wspieranie uczniów z trudnościami w nauce (zajęcia wyrównawcze, konsultacje). 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wychowawcy
<p>Trudności dydaktyczne i wychowawcze</p>	<p>1. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce i sprawiającym problemy wychowawcze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc korekcyjno – kompensacyjna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia). - zajęcia wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów. - indywidualne konsultacje z nauczycielami przedmiotów. - wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi. - spotkania indywidualne z rodzicami. - spotkania indywidualne z uczniami. - współpraca z PPP w Chmielniku 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wychowawcy

		policją, kuratorami, Sądem Rodzinnym.	
Motywowanie do nauki	1. Budowanie wśród uczniów motywacji do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych. - organizacja kół zainteresowań oraz kół przedmiotowych. - indywidualizacja procesu nauczania i oceniania w stosunku do wybranych uczniów. - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - respektowanie przez nauczycieli zaleceń opinii i orzeczeń w procesie dydaktycznym. - częstsze stosowanie pochwał wobec uczniów i klasy (przed klasą, na zebraniach rodziców – również w formie pisemnej), - preorientacja zawodowa wśród uczniów klas III 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - wychowawcy
Rodzice razem z nami	1. Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> i Programem Profilaktycznym. - wymiana informacji na temat postępów w nauce i zachowania uczniów - stały kontakt z wychowawcą - udział w wywiadówkach, konsultacjach. - zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych. - pedagogizacja rodziców - zaangażowanie rodziców w poszukiwaniu konstruktywnych rozwiązań i środków zaradczych. 	- nauczyciele
Jedność oddziaływań	1. Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły i rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji.	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie się nauczycieli dziedzinie profilaktyki w ramach WDN, współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli - konferencje, warsztaty. - spotkania z Radą Rodziców. - wzajemna wymiana informacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy - nauczyciele

Tekst jednolity po zmianach zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dn.**11.10.2012r.**