Plan dydaktyczny na rok szkolny 2013/2014

CELE

Szkoła w zakresie nauczania, co stanowi jej zadanie specyficzne, zapewnia uczniom w szczególności:

1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiadania się w mowie i w piśmie w języku ojczystym oraz w językach obcych,

2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy w zakresie umożliwiającym podjęcie nauki w liceum bądź ułatwiającym zdobycie zawodu,

3) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,

4) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych),

5) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,

6) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,

7) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,

8) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej.

Nauczyciele tworzą uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

1) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią odpowiedzialności,

2) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, językami obcymi oraz przygotowywania do publicznych wystąpień,

3) efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania

indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,

4) rozwiązywania problemów w twórczy sposób,

5) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, efektywnego posługiwania się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi,

6) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,

7) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,

8) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych,

9) rozwijania swoich pasji służących kształtowaniu umiejętności kluczowych,

10) uświadamiania znaczenia nauk przyrodniczych w życiu codziennym i ich wpływu na rozwój techniki.

ZADANIA SZKOŁY

Podnoszenie wyników dydaktycznych:

-efektywne motywowanie uczniów do nauki, podniesienie poziomu świadomości w zakresie korzyści płynących z nauki,

- zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia,

- przeprowadzenie zajęć powtórzeniowych, sprawdzianów i ich omówienie,

- zachowanie korelacji międzyprzedmiotowej,

- wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły,

- dążenie do zapewnienia ciągłego rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej,

- realizacja programów nauczania poprzez: odpowiedni dobór podręczników i pomocy dydaktycznych,

- stosowanie różnorodnych technik pracy i metod nauczania,

- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem środków tradycyjnych oraz tablicy interaktywnej i innych narzędzi multimedialnych, realizację projektów edukacyjnych szkolnych oraz europejskich, organizowanie zajęć terenowych, lekcji muzealnych, wycieczek edukacyjnych,

organizowanie imprez edukacyjnych, zaangażowanie do uczestnictwa w kulturze przez włączenie do treści programowych spektakli teatralnych,

- przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego poprzez:

a). zapoznanie uczniów z trybem i warunkami przeprowadzania egzaminu,

b). informowanie o uprawnieniach laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych,

c). pomoc uczniom w wyborze języka, który będzie zdawał na egzaminie gimnazjalnym,

d). pomoc uczniom przy wyborze kierunku dalszego kształcenia,

d). dokonanie analizy wyników próbnych egzaminów i egzaminów zewnętrznych,

e). formułowanie wniosków i ich wykorzystanie do poprawy wyników nauczania.

Sprawdzanie poziomu osiągnięć i diagnozowanie pracy uczniów:

- sprawdzanie wiedzy i umiejętności poprzez testy diagnostyczne,

- przeprowadzenie sprawdzianów próbnych OKE i OPERON,

- stosowanie różnorodnych sposobów sprawdzania wiedzy dostosowanych do standardów wymagań na każdym poziomie,

- badanie losów absolwentów.

Ewaluacja postępów uczniów:

-zapoznanie uczniów z programem nauczania, wymaganiami na dany poziom, kryteriami

i sposobami kontrolowania wiedzy i oceniania z poszczególnych przedmiotów,

- udoskonalenie przedmiotowych systemów oceniania i ich ciągła modyfikacja na podstawie

wniosków ze sprawdzianów,

- dążenie do samooceny ucznia i wskazywanie jej roli w organizowaniu dalszego kształcenia.

Współpraca z rodzicami:

- przedstawienie harmonogramu zebrań i konsultacji,

- zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły,

- systematyczne informowanie o postępach w nauce i frekwencji,

- wprowadzenie dziennika elektronicznego jako samodzielnego dokumentu i wykorzystanie

go do stałego kontaktu z rodzicami.

- Wspomaganie uczniów w rozwijaniu zdolności, możliwości twórczych i samorealizacji:

- organizowanie szkolnych konkursów wiedzy i umiejętności,

- zachęcanie uczniów do udziału w zawodach, konkursach i olimpiadach,

- organizowanie kół przedmiotowych i kół zainteresowań w ramach 19tej godziny przewidzianej przez Kartę Nauczyciela,

- stwarzanie warunków umożliwiających rozwijanie własnych inicjatyw,

- zapewnienie dostępu do bibliotek i sal multimedialnych.

Wspieranie uczniów zdolnych:

- motywowanie poprzez stypendia naukowe i nagrody,

- organizowanie konsultacji, zajęć dla uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- indywidualizacja nauczania.

Wspieranie uczniów napotykających na problemy (zdrowotne, edukacyjne, ekonomiczne):

- organizowanie zajęć dodatkowych,

- indywidualizacja nauczania,

- organizowanie pomocy koleżeńskiej,

- przeprowadzenie szkolnej giełdy podręczników i książek,

- zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia

- wypracowanie metod i narzędzi pomocnych w działaniach z uczniem nienadążającym

z programem

- powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów wymagających szczególnej opieki ze strony szkoły.