**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W JAROCINIE**

**na rok szkolny 2014/2015**

**PODSTAWA PRAWNA:**

1. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, (z późn. zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U. Nr 168, poz. 1324)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 10 maja 2013 r.(Dz. U. z 2013r., poz. 560)

**PROCEDURY PODSTAWOWE:**

1. **Ewaluacja**- praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole
2. **Kontrola**- działanie organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, oparte na obserwacji.
3. **Wspomaganie**- działanie organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie, wspieranie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie doskonalenia jej pracy, jakości wykonywanych przez szkołę usług edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, ukierunkowanych na wszechstronny rozwój uczniów.

**ŹRÓDŁA INFORMACJI:**

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z poprzednich lat (Sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły z poprzedniego roku).
2. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołami/ placówkami w roku szkolnego 2013/2014 przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.
3. Wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Wyniki sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych (ilościowe i jakościowe)
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.
6. Priorytetowe zadania Ministra Edukacji Narodowej z zakresu nadzoru pedagogicznego

**CELE NADZORU PEDAGOGICZNEGO w zakresie:**

1. **Wewnętrznej ewaluacji działalności edukacyjnej**
2. zbieranie i analizowanie informacji o efektach działalności edukacyjnej szkoły
3. określenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań ustalonych w rozporządzeniu ministra do spraw oświaty wychowania
4. **Kontroli**
5. dokonanie oceny zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z przepisami prawa
6. **Wspomaganie nauczycieli.**
7. organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli, szkoleń (WDN) i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej, wspomaganie rozwoju nauczycieli oraz inspirowania ich do podejmowania innowacji pedagogicznych
8. Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego (poprzez obserwacje);
9. Przedstawianie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Czynności nadzoru | Zadania do realizacji | Termin opracowania | Odpowiedzialni |
| 1. | Organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystania jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły | 1. Organizacja ewaluacji wewnętrznej   Załącznik nr 1   1. Harmonogram ewaluacji wewnętrznej zakresie określonych wymagań   Załącznik nr 2 | do 5.09 | dyrektor  Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej |
| 2. | Organizacja kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej | 1. Organizacja kontroli przestrzegania przepisów prawa   Załącznik nr 3 | do 5.09 | dyrektor |
| 3. | Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań | 1. Organizacja wspomagania nauczycieli   Załącznik nr 4 | do 5.09 | dyrektor |
| 4. | Organizacja innych działań statutowych szkoły:  -kierowanie awansem zawodowym nauczycieli i opieka nad młodymi nauczycielami  -ocena pracy nauczycieli  -realizacja zadań priorytetowych  -realizacja wniosków z nadzoru z roku ubiegłego | 1. Inne czynności nadzoru pedagogicznego   Załącznik nr 5 |  |  |
| 5. | Opracowanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego | 1. Opracowanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w szczególności z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej i kontroli 2. Opracowanie wniosków wynikających z obserwacji zajęć nauczycieli 3. Ocena działalności szkoły | Przed zakończeniem roku szkolnego początek czerwca 2014r.  Po I i II semestrze I i VI  Po zakończeniu roku szkolnego 2014/2015 | dyrektor  zespół ds. ewaluacji  dyrektor  dyrektor |

Plan Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora

został przedstawiony wraz z załącznikami

oraz zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu

Rady Pedagogicznej w dniu 05.09.2014r.

Załącznik nr 1

do Planu Nadzoru Pedagogicznego

**ORGANIZACJA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**na rok szkolny 2014/2015**

Cele ewaluacji wewnętrznej:

1. Ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań.

Powołanie zespołu ds. ewaluacji:

Tematyka ewaluacji wewnętrznej: : Ł Mrowicki, H. Grzesiak, D. Kornobis, A. Stec

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wymagania** | **Cele** | **Metody i techniki badawcze** | **Grupa badana** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **1** | **Edukacja zdrowotna na różnych przedmiotach w ramach realizacji podstawy programowej oraz poza nią.** | 1.Podniesienie świadomości zdrowotnej uczniów i rodziców.  2.Działania na rzecz zdrowego trybu życia społeczności szkolnej.  3.Wdrażanie dobrych praktyk zdrowotnych. | „Ankieta”, rozmowy, wywiady środowiskowe dotyczące oczekiwań działań 1 Nauczyciele podają propozycje tematów, zagadnień do realizacji.  2. Rodzice w ankiecie podają swoje pomysły do realizacji w ramach zadań lekcyjnych i pozalekcyjnych.  3.Rodzice zatwierdzają pomysły nauczycieli  4.Przygotowanie projektu szkolnego w ramach działań prozdrowotnych i realizacja projektu.  5.Ankieta badająca wzrost świadomości działań zdrowotnych u rodziców i uczniów.  6. Sprawdzenie praktyk zdrowotnych.  . | Uczniowie, rodzice | Dyrektor,  Wicedyrektor,  Zespół ds. ewaluacji  Wszyscy nauczyciele |
| **2** | **Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji** | 1.Dotarcie do każdego ucznia i zapewnienie mu pracy adekwatnej do jego możliwości.  .  2.Stworzenie komfortu pracy ucznia.  3.Udzielenie pomocy w sytuacji problemowej.  4.Udzielenie wsparcia i pokierowanie uczniem dla lepszej efektywności jego działań.  5. Wskazanie prawidłowych działań .  6.Przekazywanie zasad prawidłowego działania.  7. Uczenie odpowiedzialności za własne postępowanie. | „Ankieta”, rozmowy, wywiady środowiskowe  1.Pracownicy utrzymują kontakt z uczniem, rodzicem i środowiskiem celem uzyskania odpowiednich informacji o uczniu.  2.Nauczyciele opracowują wnioski z wytycznymi do dalszej pracy.  3.Nauczyciele proponują i wdrażają skuteczne metody aktywizujące uczniów do pracy.  4.Nauczyciele promują wartość edukacji  5.Nauczyciele kładą nacisk na treści słabiej opanowane, celem uzupełnienia braków wiedzy  6.Dyrekcja stwarza warunki do lepszej pracy nauczycieli- zwiększona liczba godzin z przedmiotów kluczowych, praca w ramach 42 art., pomoce naukowe  7.Nauczyciele wprowadzają system motywacji uczniów, wskazują ludzi sukcesu, autorytety celem mobilizacji i pobudzenia do nauki  8. Nauczyciele prowadzą diagnozy wiedzy na początku i końcu roku szkolnego.  9. Szkoła uczestniczy w próbnych egzaminach zewnętrznych organizowanych przez Operon i OKE.  10.Nauczyciele systematycznie pracują w zespołach przedmiotowych i między przedmiotowych  11. Nauczyciele pracują z uczniami w ramach zajęć uzupełniających, dodatkowych.  12. Nauczyciele nabywają uprawnienia egzaminatorów, co ułatwia dokonanie pomiaru dydaktycznego.  13.Nauczyciele stosują techniki aktywizujące uczniów podczas lekcji.  14.Szkoła wypracowuje model współpracy z rodzicami  15.Nauczyciele wykorzystują platformę internetową do pracy z uczniem.  16.Instytucje prowadzą wykłady, rozmowy celem przekazania odpowiednich informacji.  17.Pedagog wspiera działania uczniów, pomaga im realizować podstawowe zadania.  18.MGOPS finansuje obiady uczniów i współpracuje ze szkołą ramach udzielanej pomocy.  19. Inne instytucje wspierają rodziny uczniów. | Uczniowie,  Rodzice,  Nauczyciele, instytucje wspierające | Dyrektor  Wicedyrektor  Nauczyciele uczący |

Załącznik nr 2

do Planu Nadzoru Pedagogicznego

**HARMONOGRAM**

**PRZEPROWADZANIA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**na rok szkolny 2013/2014**

Dotyczy wymagań:

1. Edukacja zdrowotna na różnych przedmiotach w ramach realizacji podstawy programowej oraz poza nią.
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Uwagi |
|  | Opracowanie zagadnień kluczowych uwzględnionych w narzędziach badawczych | Zespół ds. ewaluacji  nauczyciele | X 2014 | Zespół ds. ewaluacji współpracuje z zespołem nauczycieli |
|  | Zatwierdzenie programu działań, pytań i zagadnień przez dyrektora | dyrektor | X 2014 | 3 poziomy działań:   1. indywidualne rozmowy z nauczycielami 2. działania w zespołach przedmiotowych 3. działania całej szkoły   Zespół: Ł Mrowicki, H. Grzesiak, D. Kornobis, A. Stec |
|  | Opracowanie narzędzi badawczych:  -kwestionariusz ankiet  -projektów analizy dokumentów | Zespół ds. ewaluacji  nauczyciele | X-XI 2014 |
|  | Przeprowadzenie badań ankietowych | Zespół ds. ewaluacji  nauczyciele | I-II 2015 |
|  | Opracowanie zbiorczej informacji z przeprowadzonych ankiet | Zespół ds. ewaluacji  nauczyciele | IV 2015 |
|  | Zebranie i opracowanie zbiorczej informacji po przeprowadzeniu ankiet końcowych i analiza ankiet. | Zespół ds. ewaluacji  nauczyciele | IV 2015 |
|  | Pisanie raportu | Zespół ds. ewaluacji  nauczyciele | Druga połowa V 2015 |
|  | Przedstawienie raportu dyrektorowi | Zespół ds. ewaluacji  nauczyciele | Do 30.05.2015 |  |
|  | Prezentacja raportu Radzie Pedagogicznej | dyrektor | Do 20.06.2015 |  |

Załącznik nr 3

do Planu Nadzoru Pedagogicznego

**ORGANIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA**

**w roku szkolnym 2013/2014**

Ocena zgodności działań nauczycieli z przepisami prawa.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakres działalności szkoły | Zakres kontroli | Termin kontroli | Podmiot kontrolowany | Osoba kontrolująca | Forma kontroli |
| Dydaktyczna | Prowadzenie elektronicznego dziennika lekcyjnego | Od 09.09  co tydzień | Nauczyciele, wychowawcy | Dyrektor, wicedyrektor | Arkusz kontroli |
| Dydaktyczna | Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinię PPP | Na bieżąco | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Dzienniki zajęć oraz indywidualne plany pracy |
| Dydaktyczna | Formy realizowania zajęć WF do wyboru z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z przepisami BHP | IX 2014  V 2014 | Nauczyciel WF | Dyrektor, wicedyrektor | Arkusz obserwacji oraz dzienniki zajęć |
| Dydaktyczna | Wdrażanie i realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego | Cały rok, co 2 miesiące | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Arkusz kontroli końcoworoczny  Szkolny Zestaw Programów Nauczania |
| Dydaktyczna | Dokumentowanie przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin w tygodniu | I półrocze  II półrocze | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Dzienniki zajęć z art.42 |
| Dydaktyczna | Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, półrocznych i końcowych | Cały rok | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Arkusz e kontroli |
| Dydaktyczna | Kontrola realizacji programu naprawczego z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | Do egzaminu gimnazjalnego | Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych | Dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołu | Arkusze kontroli |
| Dydaktyczna | Kontrola prowadzenia metod aktywizacji uczniów (praca w grupach, zastosowanie technologii IT) | Cały rok | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Arkusze obserwacji zajęć |
| Wychowawczo- opiekuńcza | Kontrola wycieczek szkolnych, procedury, bezpieczeństwo | Cały rok | Nauczyciele | Dyrektor, wicedyrektor | Dokumentacja |
| Wychowawczo- opiekuńcza | Bezpieczeństwo uczniów | Cały rok | Pracownicy szkoły | Dyrektor, wicedyrektor | Zapisy w dziennikach,  Protokolarz RP,  Relacje na stronie internetowej szkoły |
| Wychowawczo- opiekuńcza | Uczenie samodzielności i odpowiedzialności | Cały rok | Wszyscy pracownicy szkoły | Dyrektor, nauczyciele uczniowska grupa porządkowa | Zapis w arkuszu kontroli |

**PLAN KONTROLI**

**w roku szkolnym 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka kontroli | Forma kontroli | Nauczyciele objęci kontrolą | Termin | Forma dokumentowania |
|  | Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z podstawą programową | Analiza planów dydaktycznych, planów pracy | Nauczyciele uczący | Do 05.09 | Plany dydaktyczne, plany wynikowe, plany pracy |
|  | Wdrażanie wniosków z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego | Obserwacja zajęć, analiza planów dydaktycznych i arkuszy sprawozdawczych | Wszyscy nauczyciele | Rok szkolny | Arkusze sprawozdawcze  Arkusze obserwacji zajęć |
|  | Kontrola realizacji godzin z art.42 | Obserwacja zajęć | Wszyscy nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem obserwacji | Dzienniki zajęć, arkusze obserwacji. |
|  | Kontrola realizacji podstawy programowej | Analiza arkuszy kontroli | Wszyscy nauczyciele | Po półroczu | Dzienniki lekcyjne elektroniczne |
|  | Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen | Analiza dzienników | Wszyscy nauczyciele | Cały rok | Arkusze kontroli |
|  | Kontrola stosowania procedur związanych z organizowaniem wycieczek szkolnych- przygotowanie, realizacja, procedury, bezpieczeństwo | Analiza dokumentacji wycieczek, hospitacje wycieczek | Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco | Karty wycieczek |
|  | Praca dla innych, działalność charytatywna | Obserwacja działań | Nauczyciele prowadzący „Dziewczynka z zapałkami” „Niezapominajka”:, PCK | Cały rok | Artykuły na stronie |
|  | Bezpieczeństwo i odpowiedzialność uczniów | Analiza sytuacji zdrowotnej uczniów.  Stosowanie procedur związanych z wyjazdem na basen.  Okresowe przeglądy BHP i sanitarne.  Bezpieczeństwo | Pielęgniarka szkolna  Nauczyciele, | Cały rok | Dokumentacja przeglądu  Protokolarz RP |

Załącznik nr 4

do Planu Nadzoru Pedagogicznego

**ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI**

**w roku szkolnym 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zakres wspomagania | Zadania do realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
| 1 | Organizacja szkoleń i narad | Opracowanie planu posiedzeń i szkoleń RP w ramach WDN.  Opracowanie planu posiedzeń zespołów przedmiotowych | Do 05.09.2014 | Dyrektor,  Przewodniczący zespołów przedmiotowych |
| 2 | Wspieranie awansu zawodowego nauczycieli | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli  Opracowanie wewnętrznych zasad regulujących przebieg awansu zawodowego | Do 05.09.2014 | Dyrektor,  Lider WDN,  Opiekunowie stażu |
| 3 | Obserwacja zajęć | Opracowanie planu i harmonogramu obserwacji zajęć | Do 05.09.2014 | Dyrektor,  wicedyrektor |

**PLAN POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

**w roku szkolnym 2013/2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin | Tematyka | Przygotowujący |
| 27.08.2014 | Rada organizacyjna:  Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego  Przydział godzin dydaktycznych  Przydział czynności dodatkowych i wychowawstw  Przedstawienie planów pracy | Dyrektor szkoły |
| 5.09.2014 | Zatwierdzenie: Planu pracy Szkoły, Planu Nadzoru Pedagogicznego,  Programu Dydaktycznego, Programu Wychowawczego i Profilaktycznego, Harmonogramu Zajęć Dodatkowych realizowanych z art.42, plan pracy pielęgniarki, plan pracy pedagoga szkolnego, ramowy plan pracy zerówki, | Dyrektor szkoły |
|  | Zatwierdzenie nauczycieli do nagród |  |
|  | Absolwenci, wyniki i wnioski z egzaminu gimnazjalnego, kierunki rozwoju szkoły | Dyrektor szkoły |
|  | Szkolenie nauczycieli | Dyrektor szkoły |
|  | Zaopiniowanie budżetu na rok 2015 | Dyrektor szkoły |
|  | Klasyfikacyjna szkoły podstawowej i gimnazjum | Dyrektor szkoły |
|  | Podsumowująca pierwszy semestr | Dyrektor szkoły |
|  | Szkoleniowa dotycząca procedur egzaminacyjnych | Dyrektor szkoły |
|  | Zaopiniowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2015/2016 | Dyrektor szkoły |
|  | Klasyfikacyjna szkoły podstawowej i gimnazjum | Dyrektor szkoły |
|  | Podsumowująca za rok szkolny 201542015 | Dyrektor szkoły |

**PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ**

**w roku szkolnym 2014 / 2015**

**1. Tematyka obserwacji:**

**Tematyka dotycząca zajęć edukacyjnych.**

* sposoby i kryteria oceniania a możliwości ucznia.
* stosowanie aktywizujących metod nauczania, praca w grupach.
* stosowanie technologii informatycznych podczas zajęć oraz środków audiowizualnych
* motywowanie uczniów do: aktywności umysłowej i fizycznej oraz samodoskonalenia,
* stosowanie WO
* realizacja programu naprawczego w ramach pracy zespołu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
* racjonalne wykorzystanie czasu
* organizacja czasu lekcji w części merytorycznej:
* wprowadzenie do tematu lekcji,
* realizacja tematu zajęć,
* podsumowanie lekcji,
* praca domowa- zadanie pracy i jej omówienie
* Aktywność uczniów i nauczycieli podczas zajęć w aspekcie czasowym:
* sprawy porządkowe,
* indywidualna praca z uczniami,
* dyscyplinowanie uczniów,
* okresy rozproszenia uwagi uczniów,
* samodzielna praca uczniów,
* aktywność werbalna uczniów i nauczycieli.
* integracja zespołu klasowego.
* zachowanie i bezpieczeństwo uczniów.
* wychowanie patriotyczne.
* wiedza o Prawach Dziecka.
* ewaluacja działań profilaktycznych.

**2. Dokumentacja obserwacji zajęć:**

* arkusze obserwacji zajęć lekcyjnych,
* arkusze obserwacji zajęć pozalekcyjnych,
* wpisy osób kontrolujących w dzienniku lekcyjnym i dzienniku zajęć pozalekcyjnych.

**3. Cele obserwacji:**

a) Doskonalenie procesu lekcyjnego w ramach obserwacji.

b) Ocena realizacji podstawy programowej.

c) Wykorzystanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych.

d) Kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy

e) Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie umiejętności prezentowania

efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych

f) Stosowanie technologii informatycznych.

g) Praca z uczniem słabym oraz uczniem uzdolnionym jako element indywidualizacji nauczania.

h) Wspieranie uczniów szczególne zdolnych w rozwijaniu ich zdolności

i) Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce ( zajęcia wyrównawcze)

j) Realizacja założeń Szkolnego Programu Wychowawczego na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach

wychowawczych.

k) Stosowanie zasad BHP podczas zajęć.

W roku szkolnym 2014/2015 szczególną uwagę zwracamy na:

1. Dyscyplinę pracy z uczniami- zespół wychowawczy ustala regulamin zachowań uczniów.
2. Wzbogacanie metod i form aktywizujących ucznia podczas zajęć.
3. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pod kątem atrakcyjności przekazywania wiedzy.

**HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ**

**w roku szkolnym 2014/2015**

**dyrektor Anna Witczak-Janowska**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Przedmiot** | **Termin** |
| **1** | Łukasz Mrowicki | matematyka | X |
| **2** | Alina Kuberka- Gola | informatyka | X |
| **3** | Leszek Chlebowski | geografia | XI |
| **4** | Beata Sieradzka | język polski | XI |
| **5** | Magdalena Rabiega | plastyka | XII |
| **6** | Anna Stec | chemia | I |
| **7** | Iwona Pawełczyk | matematyka | I |
| **8** | Hubert Grzesiak | WF | II |
| **9** | Wiesława Idziak | fizyka | II |
| **10** | Emilia Celak | przyroda | X-III |
| **11** | Dariusz Kornobis | WF | III |

**wicedyrektor Elżbieta Kuderczak**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Przedmiot** | **Termin** |
| **1** | Grzegorz Rzepecki | język angielski | X |
| **2** | Iwona Decowska | zajęcia świetlicowe | X |
| **3** | Hanna Chlebowska | edukacja wczesnoszkolna | XI |
| **4** | Krystyna Błaszczyk | edukacja wczesnoszkolna | XI |
| **5** | Zuzanna Krajewska | język angielski | X-III |
| **6** | Justyna Kmieć | religia | XII |
| **7** | Julita Telega | religia | I |
| **8.** | Iwona Szulc | edukacja wczesnoszkolna | I |
| **9.** | Arleta Musiela | edukacja wczesnoszkolna | II |
| **10.** | Ewa Patoka | zerówka | II |
| **11.** | Anna Leder | język niemiecki | III |

Załącznik nr 5

do Planu Nadzoru Pedagogicznego

**PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH**

**w roku szkolnym 2014/2015**

1. diagnozy na początku roku szkolnego
2. próbne egzaminy szóstoklasisty i gimnazjalne z OKE i Operonu
3. badanie wiedzy i umiejętności pod koniec roku szkolnego

**REALIZACJA ZADAŃ PRIORYTETOWYCH MEN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Priorytet** | **Zadania do wykonania** | **Terminy realizacji** |
|  | [Wspieranie dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego](http://www.men.gov.pl/images/Nadz%C3%B3r/Wspieranie_rozwoju_dziecka_m%C5%82odszego_1.pdf) | Kontrola stanu przygotowań do przyjścia sześciolatków | Cały rok szkolny Ankieta nauczycieli dotycząca prawidłowości działania świetlicy szkolnej |
|  | [Profilaktyka agresji i przemocy w szkole](http://www.men.gov.pl/images/Nadz%C3%B3r/PROFILAKTYKA_AGRESJI_I_PRZEMOCY_W_SZKOLE1.pdf) | Kontrola stanu bezpieczeństwa,  Kontrola stosowania przepisów BHP, |  |
|  | [Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych](http://www.men.gov.pl/images/Nadz%C3%B3r/EDUKACJA_W%C5%81%C4%84CZAJ%C4%84CA_UCZNI%C3%93W_NIEPE%C5%81NOSPRAWNYCH1.pdf) | Kontrola realizacji zajęć obowiązkowych |  |

**REALIZACJA WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA**

**( z roku szkolnego 2013/2014).**

**W zakresie pracy dydaktyczno - wychowawczej:**

* właściwie wykorzystywać czas trwania lekcji z wykorzystaniem technologii IT, form aktywizacji uczniów oraz metod pracy grupowej
* opracować program naprawczy i realizować go celem podniesienia wyniku z egzaminu gimnazjalnego
* dokładnie analizować wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wyciągać wnioski z tych danych,
* dążyć do całkowitej realizacji podstawy programowej do czasu sprawdzianu,
* zwiększyć dyscyplinę pracy uczniów w szkole.

**W zakresie działalności opiekuńczej:**

* nie ustawać w zapewnianiu bezpiecznych warunków uczniom na przerwach,
* uczulać uczniów na konieczność zachowania szczególnej uwagi podczas trwania przerw międzylekcyjnych,
* bezwzględnie egzekwować zakaz otwierania okien przez uczniów,
* wprowadzić system opieki starszej młodzieży nad młodszymi ,
* stosować przepisy BHP i procedury związane z organizacją i realizacją wycieczek ,
* stosować przepisy BHP i procedury związane z organizacją i realizacją wyjazdów uczniów

na zawody sportowe i zajęcia na basenie,

* wzmocnić zasady stosowania reguł BHP na zajęciach lekcyjnych z naciskiem na lekcje wychowania

fizycznego.

**W zakresie współpracy ze środowiskiem:**

* kontynuować pracę w zakresie dobrej organizacji spotkań z rodzicami,
* kontynuować współpracę z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze,
* kontynuować działania promujące naszą szkołę jako szkołę bezpieczną,

**W zakresie przestrzegania przepisów prawa pracy:**

* motywować pracowników do przestrzegania przepisów prawa pracy,
* uczulać na negatywne skutki nieprzestrzegania zapisów Regulaminu