

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W JAROCINIE na rok szkolny 2014/2015

PODSTAWA PRAWNA:

1. ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, (z późn. zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz. U. Nr 168, poz. 1324)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 10 maja 2013 r.(Dz. U. z 2013r., poz. 560)

PROCEDURY PODSTAWOWE:

1. **Ewaluacja**- praktyczne badanie oceniające przeprowadzane w szkole
2. **Kontrola**- działanie organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, oparte na obserwacji.
3. **Wspomaganie**- działanie organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie, wspieranie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie doskonalenia jej pracy, jakości wykonywanych przez szkołę usług edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, ukierunkowanych na wszechstronny rozwój uczniów.

ŹRÓDŁA INFORMACJI:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z poprzednich lat (Sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły z poprzedniego roku).
2. Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołami/ placówkami w roku szkolnego 2013/2014 przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.
3. Wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Wyniki sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych (ilościowe i jakościowe)
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.
6. Priorytetowe zadania Ministra Edukacji Narodowej z zakresu nadzoru pedagogicznego

CELE NADZORU PEDAGOGICZNEGO w zakresie:

1. **Wewnętrznej ewaluacji działalności edukacyjnej**
 - a) zbieranie i analizowanie informacji o efektach działalności edukacyjnej szkoły
 - b) określenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań ustalonych w rozporządzeniu ministra do spraw oświaty wychowania

2. Kontroli

- a) dokonanie oceny zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z przepisami prawa

3. Wspomaganie nauczycieli.

- a) organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli, szkoleń (WDN) i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej, wspomaganie rozwoju nauczycieli oraz inspirowania ich do podejmowania innowacji pedagogicznych
- b) Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego (poprzez obserwacje);
- c) Przedstawianie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Lp.	Czynności nadzoru	Zadania do realizacji	Termin opracowania	Odpowiedzialni
1.	Organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystania jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły	1. Organizacja ewaluacji wewnętrznej Załącznik nr 1 1. Harmonogram ewaluacji wewnętrznej zakresie określonych wymagań Załącznik nr 2	do 5.09	dyrektor Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej
2.	Organizacja kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	1. Organizacja kontroli przestrzegania przepisów prawa Załącznik nr 3	do 5.09	dyrektor
3.	Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	1. Organizacja wspomagania nauczycieli Załącznik nr 4	do 5.09	dyrektor

4.	Organizacja innych działań statutowych szkoły: -kierowanie awansem zawodowym nauczycieli i opieka nad młodymi nauczycielami -ocena pracy nauczycieli -realizacja zadań priorytetowych -realizacja wniosków z nadzoru z roku ubiegłego	1. Inne czynności nadzoru pedagogicznego Załącznik nr 5		
5.	Opracowanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	1. Opracowanie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w szczególności z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej i kontroli 2. Opracowanie wniosków wynikających z obserwacji zajęć nauczycieli 3. Ocena działalności szkoły	Przed zakończeniem roku szkolnego początek czerwca 2014r. Po I i II semestrze I i VI Po zakończeniu roku szkolnego 2014/2015	dyrektor zespół ds. ewaluacji dyrektor dyrektor

Plan Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora został przedstawiony wraz z załącznikami oraz zatwierdzony do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 05.09.2014r.

ORGANIZACJA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ na rok szkolny 2014/2015

Cele ewaluacji wewnętrznej:

1. Ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań.

Powołanie zespołu ds. ewaluacji:

Tematyka ewaluacji wewnętrznej: : Ł. Mrowicki, H. Grzesiak, D. Kornobis, A. Stec

Lp.	Wymagania	Cele	Metody i techniki badawcze	Grupa badana	Osoby odpowiedzialne
1	Edukacja zdrowotna na różnych przedmiotach w ramach realizacji podstawy programowej oraz poza nią.	1.Podniesienie świadomości zdrowotnej uczniów i rodziców. 2.Działania na rzecz zdrowego trybu życia społeczności szkolnej. 3.Wdrażanie dobrych praktyk zdrowotnych.	„Ankieta”, rozmowy, wywiady środowiskowe dotyczące oczekiwań działań 1 Nauczyciele podają propozycje tematów, zagadnień do realizacji. 2. Rodzice w ankiecie podają swoje pomysły do realizacji w ramach zadań lekcyjnych i pozalekcyjnych. 3.Rodzice zatwierdzają pomysły nauczycieli 4.Przygotowanie projektu szkolnego w ramach działań prozdrowotnych i realizacja projektu. 5.Ankieta badająca wzrost świadomości działań zdrowotnych u rodziców i uczniów. 6. Sprawdzenie praktyk zdrowotnych.	Uczniowie, rodzice	Dyrektor, Wicedyrektor, Zespół ds. ewaluacji Wszyscy nauczyciele
2	Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1.Dotarcie do każdego ucznia i zapewnienie mu pracy adekwatnej do jego możliwości.	„Ankieta”, rozmowy, wywiady środowiskowe 1.Pracownicy utrzymują kontakt z uczniem, rodzicem i środowiskiem celem uzyskania odpowiednich	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele, instytucje wspierające	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele uczący

		<p>2.Stworzenie komfortu pracy ucznia.</p> <p>3.Udzielenie pomocy w sytuacji problemowej.</p> <p>4.Udzielenie wsparcia i pokierowanie uczniem dla lepszej efektywności jego działań.</p> <p>5. Wskazanie prawidłowych działań .</p> <p>6.Przekazywanie zasad prawidłowego działania.</p> <p>7. Uczenie odpowiedzialności za własne postępowanie.</p>	<p>informacji o uczniu.</p> <p>2.Nauczyciele opracowują wnioski z wytycznymi do dalszej pracy.</p> <p>3.Nauczyciele proponują i wdrażają skuteczne metody aktywizujące uczniów do pracy.</p> <p>4.Nauczyciele promują wartość edukacji</p> <p>5.Nauczyciele kładą nacisk na treści słabiej opanowane, celem uzupełnienia braków wiedzy</p> <p>6.Dyrekcja stwarza warunki do lepszej pracy nauczycieli- zwiększona liczba godzin z przedmiotów kluczowych, praca w ramach 42 art., pomoce naukowe</p> <p>7.Nauczyciele wprowadzają system motywacji uczniów, wskazują ludzi sukcesu, autorytety celem mobilizacji i pobudzenia do nauki</p> <p>8. Nauczyciele prowadzą diagnozy wiedzy na początku i końcu roku szkolnego.</p> <p>9. Szkoła uczestniczy w próbnym egzaminach zewnętrznych organizowanych przez Operon i OKE.</p> <p>10.Nauczyciele systematycznie pracują w zespołach przedmiotowych i między przedmiotowych</p> <p>11. Nauczyciele pracują z uczniami w ramach zajęć uzupełniających, dodatkowych.</p> <p>12. Nauczyciele nabywają uprawnienia egzaminatorów, co ułatwia dokonanie pomiaru dydaktycznego.</p> <p>13.Nauczyciele stosują techniki aktywizujące uczniów podczas lekcji.</p> <p>14.Szkoła wypracowuje model współpracy z rodzicami</p> <p>15.Nauczyciele wykorzystują platformę internetową do pracy z</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>uczniem.</p> <p>16.Instytucje prowadzą wykłady, rozmowy celem przekazania odpowiednich informacji.</p> <p>17.Pedagog wspiera działania uczniów, pomaga im realizować podstawowe zadania.</p> <p>18.MGOPS finansuje obiady uczniów i współpracuje ze szkołą ramach udzielanej pomocy.</p> <p>19. Inne instytucje wspierają rodziny uczniów.</p>		
--	--	--	---	--	--

HARMONOGRAM PRZEPROWADZANIA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ na rok szkolny 2013/2014

Dotyczy wymagań:

1. Edukacja zdrowotna na różnych przedmiotach w ramach realizacji podstawy programowej oraz poza nią.
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Lp.	Zadania do wykonania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie zagadnień kluczowych uwzględnionych w narzędziach badawczych	Zespół ds. ewaluacji nauczyciele	X 2014	Zespół ds. ewaluacji współpracuje z zespołem nauczycieli
2.	Zatwierdzenie programu działań, pytań i zagadnień przez dyrektora	dyrektor	X 2014	3 poziomy działań: 1. indywidualne rozmowy z nauczycielami 2. działania w zespołach przedmiotowych 3. działania całej szkoły
3.	Opracowanie narzędzi badawczych: -kwestionariusz ankiet -projektów analizy dokumentów	Zespół ds. ewaluacji nauczyciele	X-XI 2014	
4.	Przeprowadzenie badań ankietowych	Zespół ds. ewaluacji nauczyciele	I-II 2015	
5.	Opracowanie zbiorczej informacji z przeprowadzonych ankiet	Zespół ds. ewaluacji nauczyciele	IV 2015	
6.	Zebranie i opracowanie zbiorczej informacji po przeprowadzeniu ankiet końcowych i analiza ankiet.	Zespół ds. ewaluacji nauczyciele	IV 2015	
7.	Pisanie raportu	Zespół ds. ewaluacji nauczyciele	Druga połowa V 2015	Zespół: Ł. Mrowicki, H. Grzesiak, D. Kornobis, A. Stec
8.	Przedstawienie raportu dyrektorowi	Zespół ds. ewaluacji nauczyciele	Do 30.05.2015	
9.	Prezentacja raportu Radzie Pedagogicznej	dyrektor	Do 20.06.2015	

ORGANIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA w roku szkolnym 2013/2014

Ocena zgodności działań nauczycieli z przepisami prawa.

Zakres działalności szkoły	Zakres kontroli	Termin kontroli	Podmiot kontrolowany	Osoba kontrolująca	Forma kontroli
Dydaktyczna	Prowadzenie elektronicznego dziennika lekcyjnego	Od 09.09 co tydzień	Nauczyciele, wychowawcy	Dyrektor, wicedyrektor	Arkusz kontroli
Dydaktyczna	Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinię PPP	Na bieżąco	Nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Dzienniki zajęć oraz indywidualne plany pracy
Dydaktyczna	Formy realizowania zajęć WF do wyboru z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z przepisami BHP	IX 2014 V 2014	Nauczyciel WF	Dyrektor, wicedyrektor	Arkusz obserwacji oraz dzienniki zajęć
Dydaktyczna	Wdrażanie i realizacja podstawy	Cały rok, co 2 miesiące	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Arkusz kontroli końcoworoczny

	programowej kształcenia ogólnego				Szkolny Zestaw Programów Nauczania
Dydaktyczna	Dokumentowanie przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin w tygodniu	I półrocze II półrocze	Nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Dzienniki zajęć z art.42
Dydaktyczna	Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, półrocznych i końcowych	Cały rok	Nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Arkusze kontroli
Dydaktyczna	Kontrola realizacji programu naprawczego z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Do egzaminu gimnazjalnego	Nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	Dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołu	Arkusze kontroli
Dydaktyczna	Kontrola prowadzenia metod aktywizacji uczniów (praca w grupach, zastosowanie technologii IT)	Cały rok	Nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Arkusze obserwacji zajęć
Wychowawczo-opiekuńcza	Kontrola wycieczek szkolnych, procedury, bezpieczeństwo	Cały rok	Nauczyciele	Dyrektor, wicedyrektor	Dokumentacja
Wychowawczo-opiekuńcza	Bezpieczeństwo uczniów	Cały rok	Pracownicy szkoły	Dyrektor, wicedyrektor	Zapisy w dziennikach, Protokolarz RP, Relacje na stronie internetowej szkoły
Wychowawczo-opiekuńcza	Uczenie samodzielności i odpowiedzialności	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	Dyrektor, nauczyciele uczniowska grupa porządkowa	Zapis w arkuszu kontroli

PLAN KONTROLI w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Tematyka kontroli	Forma kontroli	Nauczyciele objęci kontrolą	Termin	Forma dokumentowania
1.	Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z podstawą programową	Analiza planów dydaktycznych, planów pracy	Nauczyciele uczący	Do 05.09	Plany dydaktyczne, plany wynikowe, plany pracy
2.	Wdrażanie wniosków z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego	Obserwacja zajęć, analiza planów dydaktycznych i arkuszy sprawozdawczych	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny	Arkusze sprawozdawcze Arkusze obserwacji zajęć
3.	Kontrola realizacji godzin z art.42	Obserwacja zajęć	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem obserwacji	Dzienniki zajęć, arkusze obserwacji.
4.	Kontrola realizacji podstawy programowej	Analiza arkuszy kontroli	Wszyscy nauczyciele	Po półroczu	Dzienniki lekcyjne elektroniczne
5.	Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen	Analiza dzienników	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Arkusze kontroli
6.	Kontrola stosowania procedur związanych z organizowaniem wycieczek szkolnych- przygotowanie, realizacja, procedury, bezpieczeństwo	Analiza dokumentacji wycieczek, hospitacje wycieczek	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco	Karty wycieczek
7.	Praca dla innych, działalność charytatywna	Obserwacja działań	Nauczyciele prowadzący „Dziewczynka z zapalkami” „Niezapominajka”: PCK	Cały rok	Artykuły na stronie
8.	Bezpieczeństwo i odpowiedzialność uczniów	Analiza sytuacji zdrowotnej uczniów. Stosowanie procedur związanych z wyjazdem na basen. Okresowe przeglądy BHP i sanitarne. Bezpieczeństwo	Pielęgniarka szkolna Nauczyciele,	Cały rok	Dokumentacja przeglądu Protokolarz RP

ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Zakres wspomaganie	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1	Organizacja szkoleń i porad	Opracowanie planu posiedzeń i szkoleń RP w ramach WDN. Opracowanie planu posiedzeń zespołów przedmiotowych	Do 05.09.2014	Dyrektor, Przewodniczący zespołów przedmiotowych
2	Wspieranie awansu zawodowego nauczycieli	Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli Opracowanie wewnętrznych zasad regulujących przebieg awansu zawodowego	Do 05.09.2014	Dyrektor, Lider WDN, Opiekunowie stażu
3	Obserwacja zajęć	Opracowanie planu i harmonogramu obserwacji zajęć	Do 05.09.2014	Dyrektor, wicedyrektor

PLAN POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ w roku szkolnym 2013/2014

Termin	Tematyka	Przygotowujący
27.08.2014	Rada organizacyjna: Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego Przydział godzin dydaktycznych Przydział czynności dodatkowych i wychowawstw Przedstawienie planów pracy	Dyrektor szkoły
5.09.2014	Zatwierdzenie: Planu pracy Szkoły, Planu Nadzoru Pedagogicznego, Programu Dydaktycznego, Programu Wychowawczego i Profilaktycznego, Harmonogramu Zajęć Dodatkowych realizowanych z art.42, plan pracy pielęgniarki, plan pracy pedagoga szkolnego, ramowy plan pracy zerówki,	Dyrektor szkoły
	Zatwierdzenie nauczycieli do nagród	
	Absolwenci, wyniki i wnioski z egzaminu gimnazjalnego, kierunki rozwoju szkoły	Dyrektor szkoły
	Szkolenie nauczycieli	Dyrektor szkoły
	Zaopiniowanie budżetu na rok 2015	Dyrektor szkoły
	Klasyfikacyjna szkoły podstawowej i gimnazjum	Dyrektor szkoły
	Podsumowująca pierwszy semestr	Dyrektor szkoły
	Szkoleniowa dotycząca procedur egzaminacyjnych	Dyrektor szkoły
	Zaopiniowanie arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2015/2016	Dyrektor szkoły
	Klasyfikacyjna szkoły podstawowej i gimnazjum	Dyrektor szkoły
	Podsumowująca za rok szkolny 2014/2015	Dyrektor szkoły

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ w roku szkolnym 2014 / 2015

1. Tematyka obserwacji:

Tematyka dotycząca zajęć edukacyjnych.

- sposoby i kryteria oceniania a możliwości ucznia.
- stosowanie aktywizujących metod nauczania, praca w grupach.
- stosowanie technologii informatycznych podczas zajęć oraz środków audiowizualnych
- motywowanie uczniów do: aktywności umysłowej i fizycznej oraz samodoskonalenia,
- stosowanie WO
- realizacja programu naprawczego w ramach pracy zespołu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- racjonalne wykorzystanie czasu
- organizacja czasu lekcji w części merytorycznej:
 - wprowadzenie do tematu lekcji,
 - realizacja tematu zajęć,
 - podsumowanie lekcji,
 - praca domowa- zadanie pracy i jej omówienie
- Aktywność uczniów i nauczycieli podczas zajęć w aspekcie czasowym:
 - sprawy porządkowe,
 - indywidualna praca z uczniami,
 - dyscyplinowanie uczniów,
 - okresy rozproszenia uwagi uczniów,
 - samodzielna praca uczniów,
 - aktywność werbalna uczniów i nauczycieli.
 - integracja zespołu klasowego.
 - zachowanie i bezpieczeństwo uczniów.
 - wychowanie patriotyczne.
 - wiedza o Prawach Dziecka.
 - ewaluacja działań profilaktycznych.

2. Dokumentacja obserwacji zajęć:

- arkusze obserwacji zajęć lekcyjnych,
- arkusze obserwacji zajęć pozalekcyjnych,
- wpisy osób kontrolujących w dzienniku lekcyjnym i dzienniku zajęć pozalekcyjnych.

3. Cele obserwacji:

- a) Doskonalenie procesu lekcyjnego w ramach obserwacji.
- b) Ocena realizacji podstawy programowej.
- c) Wykorzystanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych.
- d) Kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy
- e) Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie umiejętności prezentowania efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych
- f) Stosowanie technologii informatycznych.
- g) Praca z uczniem słabym oraz uczniem uzdolnionym jako element indywidualizacji nauczania.
- h) Wspieranie uczniów szczególnie zdolnych w rozwijaniu ich zdolności
- i) Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce (zajęcia wyrównawcze)
- j) Realizacja założeń Szkolnego Programu Wychowawczego na lekcjach przedmiotowych oraz godzinach wychowawczych.
- k) Stosowanie zasad BHP podczas zajęć.

W roku szkolnym 2014/2015 szczególną uwagę zwracamy na:

1. Dyscyplinę pracy z uczniami- zespół wychowawczy ustala regulamin zachowań uczniów.
2. Wzbogacanie metod i form aktywizujących ucznia podczas zajęć.
3. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli pod kątem atrakcyjności przekazywania wiedzy.

HARMONOGRAM OBSERWACJI ZAJĘĆ w roku szkolnym 2014/2015

dyrektor Anna Witczak-Janowska

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot	Termin
1	Łukasz Mrowicki	matematyka	X
2	Alina Kuberka- Gola	informatyka	X
3	Leszek Chlebowski	geografia	XI
4	Beata Sieradzka	język polski	XI
5	Magdalena Rabięga	plastyka	XII
6	Anna Stec	chemia	I
7	Iwona Pawełczyk	matematyka	I
8	Hubert Grzesiak	WF	II
9	Wiesława Idziak	fizyka	II
10	Emilia Celak	przyroda	X-III
11	Dariusz Kornobis	WF	III

wicedyrektor Elżbieta Kuderczak

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot	Termin
1	Grzegorz Rzepecki	język angielski	X
2	Iwona Decowska	zajęcia świetlicowe	X
3	Hanna Chlebowska	edukacja wczesnoszkolna	XI
4	Krystyna Błaszczak	edukacja wczesnoszkolna	XI
5	Zuzanna Krajewska	język angielski	X-III
6	Justyna Kmiec	religia	XII
7	Julita Telega	religia	I
8.	Iwona Szulc	edukacja wczesnoszkolna	I
9.	Arleta Musiela	edukacja wczesnoszkolna	II
10.	Ewa Patoka	zerówka	II
11.	Anna Leder	język niemiecki	III

PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH w roku szkolnym 2014/2015

1. diagnozy na początku roku szkolnego
2. próbne egzaminy szóstoklasisty i gimnazjalne z OKE i Operonu
3. badanie wiedzy i umiejętności pod koniec roku szkolnego

REALIZACJA ZADAŃ PRIORYTETOWYCH MEN.

Lp.	Priorytet	Zadania do wykonania	Terminy realizacji
1.	Wspieranie dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego	Kontrola stanu przygotowań do przyjścia sześciolatków	Cały rok szkolny Ankieta nauczycieli dotycząca prawidłowości działania świetlicy szkolnej
2.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	Kontrola stanu bezpieczeństwa, Kontrola stosowania przepisów BHP,	
3.	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	Kontrola realizacji zajęć obowiązkowych	

REALIZACJA WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA (z roku szkolnego 2013/2014).

W zakresie pracy dydaktyczno - wychowawczej:

- właściwie wykorzystywać czas trwania lekcji z wykorzystaniem technologii IT, form aktywizacji uczniów oraz metod pracy grupowej
- opracować program naprawczy i realizować go celem podniesienia wyniku z egzaminu gimnazjalnego
- dokładnie analizować wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wyciągać wnioski z tych danych,
- dążyć do całkowitej realizacji podstawy programowej do czasu sprawdzianu,
- zwiększyć dyscyplinę pracy uczniów w szkole.

W zakresie działalności opiekuńczej:

- nie ustawać w zapewnianiu bezpiecznych warunków uczniom na przerwach,
- uczyć uczniów na konieczność zachowania szczególnej uwagi podczas trwania przerw międzylekcyjnych,
- bezwzględnie egzekwować zakaz otwierania okien przez uczniów,
- wprowadzić system opieki starszej młodzieży nad młodszymi ,

- stosować przepisy BHP i procedury związane z organizacją i realizacją wycieczek ,
- stosować przepisy BHP i procedury związane z organizacją i realizacją wyjazdów uczniów na zawody sportowe i zajęcia na basenie,
- wzmocnić zasady stosowania reguł BHP na zajęciach lekcyjnych z naciskiem na lekcje wychowania fizycznego.

W zakresie współpracy ze środowiskiem:

- kontynuować pracę w zakresie dobrej organizacji spotkań z rodzicami,
- kontynuować współpracę z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze,
- kontynuować działania promujące naszą szkołę jako szkołę bezpieczną,

W zakresie przestrzegania przepisów prawa pracy:

- motywować pracowników do przestrzegania przepisów prawa pracy,
- uczulać na negatywne skutki nieprzestrzegania zapisów Regulaminu