

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY KLAS I-III NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Lp	CELE	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Poznanie praw i obowiązków dziecka	<p>- poznanie praw i obowiązków ucznia,(klasa I) - poznanie praw i obowiązków dyżurnego,(kl. I, II,III) -poznanie praw i obowiązków ucznia w świetle Statutu Szkoły,(kl. II) - informacje na temat Konwencji Praw Dziecka (klasa II, III)</p> <p><u>Tematyka zajęć:</u> - Klasa I Moje prawa i obowiązki. Ja i moja klasa. W naszej klasie. Moi koledzy i moje koleżanki. Jak zachowujemy się w szkole i poza nią?</p> <p>- Klasa II Czas powitań i pożegnań Wśród kolegów i koleżanek Dbamy o klasę Nasze prawa i obowiązki</p> <p>- Klasa III Prawa i obowiązki ucznia. Razem łatwiej- wspólna zabawa, zajęcia, szkolne przeżycia. Mój kodeks postępowania. Przepis na dobry humor. Obowiązki dyżurnego.</p>	<p>- pogadanki, rozmowy, wspólne ustalenie kodeksu, systematyczne pełnienie dyżurów-ustalenie obowiązków dyżurnego, zajęcia,</p>	<p>Wychowawcy klas I- III A.Musiela H.Chlebowska I.Szulc K.Błaszczyk</p>
2	Wyrabianie u uczniów współpracy i kulturalnego zachowania się	<p>- prowadzenie gier i zabaw integrujących zespoły klasowe, - przypominanie o stosowaniu zwrotów grzecznościowych, - wdrażanie do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości, imprez szkolnych- klasowych, wycieczek, -motywowanie do odpowiedniego wywiązywania się z powierzonych zadań, - wdrażanie do pomocy koleżeńskiej, - poznanie sposobów konstruktywnego radzenia sobie z negatywnymi emocjami</p> <p><u>Tematyka zajęć:</u></p>	<p>- wspólne zabawy, organizowanie wycieczek, udział w uroczystościach szkolnych i klasowych, zajęcia, udział w apelu Dzień bez przemocy</p>	<p>Wychowawcy klas I- III</p>

		<p>- Klasa I Pracownicy szkoły. Uczymy się współpracy. W filharmonii, teatrze. Bawimy się. Cechy dobrego kolegi. Zabawy integrujące zespół klasowy.</p> <p>- Klasa II Jesteśmy różni, a jednak podobni Dobro jest w nas Przy wigilijnym stole Dobre życzenia Gdy mam wolny czas W kinie Dobry kolega Gry i zabawy przeciw agresji</p> <p>- Klasa III Tacy sami ,czy inni. Między nami. Plany na nowy rok. Być przyjacielem. Każdy ma swoje zdanie. Razem łatwiej. Co to jest złość. Sprawiamy przyjemność sobie i innym.</p>		
3	Rozbudzanie u uczniów zainteresowań rodzinną miejscowością i regionem	<p>- zapoznanie z barwami i herbem Jarocina, -zapoznanie z położeniem miasta, regionu, przyrodą charakterystyczną dla najbliższego otoczenia, - poznanie legend , charakterystycznych budowli i osobliwości miasta i okolicy</p> <p><u>Tematyka zajęć:</u> Klasa I Niezwykłe podróżowanie. Nasze zainteresowania. Tajemnice polskich zamków. Polska moja ojczyzna, mój dom. Jesteśmy Europejczykami.</p> <p>Klasa II Piękno jesiennego parku i lasu Co warto zwiedzić Wiosenne obserwacje Niezwykłe zjawiska na niebie – wycieczka do Planetarium Poznajemy Poznań</p>	- rozmowy, pogadanki, udział w konkursach, organizacja kącików tematycznych, udział w uroczystościach szkolnych, wycieczki np.: do muzeum, po okolicy itp., gazetki	Wychowawcy klas I-III

	<p>Zapraszam do mojej miejscowości Krajobraz okolicy</p> <p>Klasa III Piękno jesiennego krajobrazu. Noworoczne zwyczaje. Śpiew dla Ojczyzny- hymn i symbole narodowe Nasi przodkowie. Moja miejscowość Z historii naszego kraju. Podróż po regionach Polski- folklor naszego regionu.</p>	
--	--	--

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Uczeń:

- wie, jak zachowywać się na zajęciach, w czasie przerw,(kl. I-III)
- wie, że dzieci mają prawa i obowiązki spisane w Konwencji Praw Dziecka
- zna prawa i obowiązki ucznia, dyżurnego,(kl. I-III)
- uczestniczy w uroczystościach klasowych, szkolnych i wycieczkach,
- stosuje zwroty grzecznościowe, potrafi zgodnie bawić się z innymi,
- współdziała z rówieśnikami, podejmuje aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowisk,
- wie, jak radzić sobie z negatywnymi emocjami,
- zna symbole miasta, interesuje się rodzinną miejscowością, najbliższą okolicą, regionem,