

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI – 2014/2015**

Program profilaktyki szkolnej jest kontynuacją programu obowiązującego w placówce w roku szkolnym 2013/2014. Program będzie realizowany w latach 2014 – 2016. Uwzględnione są w nim doświadczenia wynikające z dotychczasowej praktyki. Program koreluje z programem wychowawczym szkoły.

Program „**Bezpieczna i przyjazna szkoła**” zakłada, że warunkiem zmniejszenia agresji i przemocy w szkole jest m.in. kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku szkolnym opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu uczniów, nauczycieli i rodziców oraz otwartości szkoły na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym.

Głównym celem programu jest:

**zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.**

Cele szczegółowe programu:

**I. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły**, m.in. przez:

- 1) Budowanie pozytywnych relacji społecznych.
- 2) Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów i wychowanków oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości dzieci i młodzieży.
- 3) Uspołecznianie szkoły i placówki i integrowanie środowiska szkoły i placówki, w tym uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.
- 4) Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów i wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży**, m.in. przez:

- 1) Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
- 2) Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
- 3) Kształtowanie umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
- 4) Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.

### **III. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży, m.in. przez:**

- 1) Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób.
- 2) Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole i placówce.
- 3) Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

#### Wykaz aktów prawnych zobowiązujących szkołę do prowadzenia działań profilaktycznych:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
- 2) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.)
- 3) Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009r. NR4, poz. 17)
- 4) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( tekst jednolity – Dz. U. z 2002r.Nr 147, poz. 1231; Dz. U z 2007r. Nr 70, poz. 473)
- 5) Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. ( Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: DZ. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826
- 6) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 ( tekst jednolity: Dz. U. z 2002r.Nr11,poz.109 z późniejszymi zmianami)
- 7) Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)
- 8) Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem ( Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226 )
- 9) Uchwała Rady Ministrów z 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego Programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

## BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA

Cele	Zadania	Tematyka	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrobić właściwe postawy i zachowania u uczniów.</li> <li>2. Uświadomić uczniom, że każdy człowiek ma prawo do szacunku i bezpieczeństwa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inny – nie znaczy gorszy. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów.</li> <li>2. Nie stosuję bullyngu fizycznego i psychicznego.</li> <li>3. Nie używam wulgarnego języka.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki</li> <li>– Filmy edukacyjne podczas lekcji wychowawczych.</li> <li>– Referaty</li> <li>– Gazetka szkolna</li> <li>– Zebrania z rodzicami</li> <li>– Ewaluacja – ankieta dla uczniów</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok
II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalić wiedzę nt.: zagrożeń wynikających z uzależnienia od alkoholu, narkotyków, tzw. dopalaczy, leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych, tytoniu, gier komputerowych, Internetu.</li> <li>2. Przestrzegać zakaz palenia papierosów na terenie szkoły.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafię racjonować korzystanie z Internetu.</li> <li>2. Uczę się podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.</li> <li>3. Znam negatywne skutki uzależnień.</li> <li>4. Znam zasady i reguły dotyczące zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogadanki</li> <li>– Dyskusje o negatywnym wpływie uzależnienia na zdrowie psychiczne i fizyczne</li> <li>– Apel – DBI</li> <li>– Referaty</li> <li>– Ewaluacja – ankieta dla uczniów</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	Luty 2015r.
III. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalać zasady bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym i środkach komunikacji oraz wiedzę o przepisach i znakach drogowych.</li> <li>2. Wdrażać uczniów do bezpiecznego zachowania się w budynku szkolnym, na boiskach i na placu zabaw.</li> <li>3. Wdrażać zasady higienicznego trybu życia.</li> <li>4. Podejmować działania ograniczające spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Znam podstawowe przepisy ruchu drogowego.</li> <li>2) Znając przepisy mogę przystąpić do sprawdzianu wiedzy i umiejętności o wydanie karty rowerowej.</li> <li>3) Potrafię zachowywać się bezpiecznie w szkole i poza nią.</li> <li>4) Znam i stosuję zasady higienicznego trybu życia.</li> <li>5) Potrafię smacznie i zdrowo się odżywiać.</li> <li>6) Promuję zdrowy styl życia.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lekcje wychowawcze</li> <li>– Zajęcia edukacyjne</li> <li>– Wykonanie prac plastycznych</li> <li>– Konkurs plastyczny</li> <li>– Wspólne spożywanie posiłków</li> <li>– Ćwiczenia fizyczne</li> <li>– Ewaluacja – ankieta dla uczniów</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pielęgniarka</p>	Cały rok

