

## Plan dydaktyczny dla Zespołu Szkół nr 3 w Jarocinie na rok szkolny 2014/2015

W zakresie działalności dydaktycznej będą realizowane następujące cele:  
*realizacja programu dydaktycznego z poszczególnych przedmiotów, zgodnie z programem i zaleceniami wytyczonymi przez MENiS*

- praca z uczniem zdolnym,
- przeprowadzenie i sprawdzenie wyników nauczania,
- rozwój zainteresowań plastycznych, teatralnych, muzycznych,
- przygotowanie uczniów klas VI do sprawdzianu po szkole podstawowej oraz klas III do sprawdzianu gimnazjalnego,
- przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych,
- zachęcanie uczniów do czytania i starannego pisania,
- dbanie o poprawność języka.

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji, efekty</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1.	Zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .	Nauczyciele badają osiągnięcia uczniów oraz diagnozują, dobra orientacja w zakresie potrzeb uczniów.	wszyscy nauczyciele termin realizacji do końca września 2014.
2.	Zwiększenie udziału własnych rozwiązań metodycznych dostosowanych do warunków szkoły i możliwości uczniów.	Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring, dostosowują metody i formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów.	wszyscy nauczyciele rok szk. 2014/2015
3.	Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych oraz przeglądów międzyszkolnych poprzez organizowanie możliwie najszerzej oferty zajęć dydaktycznych.	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych. Rozszerzanie, wzbogacanie oraz rozbudzanie zainteresowań i wiedzy uczniów. Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów. Zwiększenie zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi wśród uczniów.	wszyscy nauczyciele rok szk. 2014/2015
4.	Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.	Zapoznanie uczniów z trybem i warunkami przeprowadzania egzaminu.	wszyscy nauczyciele przygotowujący do

			egzaminu i sprawdzianu kl. VI rok szk. 2014/2015
5.	Wykorzystywanie metod rozwijających i usprawniających pamięć, uwagę i koncentrację, stosowanie metod i form aktywizujących.	Nauczyciele stosują własne metody dostosowane do konkretnych wymagań.	wszyscy nauczyciele rok szk. 2014/2015
6.	Zastosowanie technologii informatycznej w nauczaniu.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów zwiększą ilość lekcji z wykorzystaniem Internetu i programów edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele rok szk. 2014/2015
7.	Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, humanistycznych oraz języków obcych.	Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych (wstępnych, śródrocznych, końcowych) służących określeniu efektywności kształcenia Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów klas VI do sprawdzianu oraz uczniów klas III do egzaminu gimnazjalnego. Przeprowadzenie testów próbnych według formuły sprawdzianu. Analiza wyników sprawdzianów. Analiza osiągnięć i sukcesów uczniów.	nauczyciele przedmiotów: IX 2014 koniec semestrów, wicedyrektor
8.	Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki i sukcesy w konkursach.	Promowanie uczniów wyróżniających się na forum klasy i szkoły oraz na stronie internetowej.	dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie uczniów rok szk. 2014/2015
9.	Otoczenie szczególną opieką uczniów zdolnych.	Udział w programach pozalekcyjnych. Dodatkowa praca indywidualna z uczniami najzdolniejszymi.	wszyscy nauczyciele
10.	Współpraca z rodzicami.	Przedstawienie harmonogramu zebrań i konsultacji. Zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły.	wychowawcy nauczyciele

		Systematyczne informowanie o postępach w nauce i frekwencji. Wprowadzenie dziennika elektronicznego LIBRUS jako samodzielnego dokumentu i wykorzystanie go do stałego kontaktu z rodzicami.	
11.	Wspieranie uczniów napotykających na problemy (zdrowotne, edukacyjne, ekonomiczne).	Organizowanie zajęć dodatkowych. Indywidualizacja nauczania. Przeprowadzenie szkolnej giełdy podręczników i książek. Wypracowanie metod i narzędzi pomocnych w działaniach z uczniem nienadążającym z programem.	wszyscy nauczyciele rok szk. 2014/2015
12.	Zorganizowanie akcji „Najpiękniejszy zeszyt szkoły”  Akcja „Stop korektorom”.	Doskonalenie techniki pisania. Praca z uczniami piszącymi niestarannie. Kontrola zeszytów ze wszystkich przedmiotów pod kątem kaligrafii i estetyki.	wychowawcy klas I-III wychowawcy klas IV-VI szk. podst. wychowawcy klas I-III gimnazjum