

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. I PUŁKU LOTNICTWA MYŚLIWSKIEGO „WARSZAWA”  
W JAROCINIE

## **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

## WSTĘP

Program profilaktyki zawiera system działań ukierunkowanych na zapobieganie różnym problemom zdrowotnym, dysfunkcjom, redukcjom, przyczyn zachowań problemowych oraz na wzmacnianiu czynników chroniących (cech, sytuacji, warunków zwiększających odporność na działanie czynników ryzyka)

## I ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Zależy nam na:

- 1) Budowaniu silnej więzi emocjonalnej dziecka z rodzicami.
- 2) Ochronie przed negatywnym wpływem środowiska rodzinnego ( patologicznego ).
- 3) Zainteresowaniu dziecka nauką szkolną.
- 4) Poszanowaniu przez dziecko praw, norm, wartości i autorytetów społecznych.
- 5) Przynależności dziecka do pozytywnej grupy rówieśniczej.
- 6) Ochronie wychowanków przed negatywnym wpływem grup nieformalnych.
- 7) Realizacji praktyk religijnych.
- 8) Ochronie przed kontaktem ze środkami odurzającymi.
- 9) Ochronie przed agresją własną i cudzą.
- 10) Prowadzeniu zdrowego trybu życia.
- 11) Bezpieczeństwie dzieci w szkole i poza nią.

**Szkolny program profilaktyki** dostosowaliśmy do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska lokalnego, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowanym do uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.

Program obejmuje wszystkich uczniów przy aprobacie rodziców i nauczycieli.

## **II CELE I ZADANIA PROGRAMU**

- 1) Wyposażenie ucznia w konkretną wiedzę dotyczącą zagrożeń i sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia.
- 2) Eliminowanie konfliktów na linii: rodzic – nauczyciel – uczeń i konfliktów rówieśniczych.
- 3) Prowadzenie bezpiecznego, higienicznego i zdrowego trybu życia.
- 4) Edukacja rodziców w zakresie występowania i radzenia z zagrożeniami, na które mogą być narażone dzieci.
- 5) Włączanie organizacji i instytucji wspomagających działania profilaktyczne.

## **III PRZEWIDYWANE EFEKTY PROGRAMU**

- 1) Umiejętność rozwiązywania konfliktów i problemów w grupie.
- 2) Eliminacje zachowań agresywnych i negatywnych.
- 3) Propagowanie i egzekwowanie kulturalnego zachowania.
- 4) Aktywny udział rodziców w realizacji programów profilaktycznych.
- 5) Propagowanie zdrowego stylu życia w tym właściwego zagospodarowania czasu wolnego ucznia, rozwijanie zainteresowań uczniów pod kontrolą dorosłych nauczycieli, rodziców, wdrażanie do aktywnego wypoczynku, właściwego odżywiania... .
- 6) Włączanie rodziców do właściwego zagospodarowania dziecku czasu wolnego.
- 7) Kształcenie postawy asertywnej wobec zagrożeń płynących z kontaktu z osobami przejawiającymi patologiczne zachowania (np. papierosy, alkohol, środki odurzające, agresja...)

## **IV PLANOWANIE OCENY ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW PROGRAMU**

- 1) Analiza poczucia bezpieczeństwa w szkole przez uczniów poprzez ankietowanie uczniów, rodziców, nauczycieli.
- 2) Analiza zdrowego stylu życia uczniów.

## V WNIOSKI Z PRZEPROWADZONYCH ANKIET

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród:

- uczniów klas I - II,
- uczniów klas III – VI,
- rodziców,
- nauczycieli,

zdiagnozowaliśmy niepokojące zjawiska wśród dzieci i młodzieży w naszej szkole w celu podjęcia skutecznych działań profilaktycznych.

Najważniejszymi problemami są:

- agresja,
- brak poczucia bezpieczeństwa ucznia,
- izolacja wśród rówieśników,
- problemy szkolne związane z nauką,
- palenie papierosów,
- niewłaściwe odżywianie,
- nieodpowiednie warunki sanitarne w szkole,

Wszystkie zagadnienia w programie profilaktycznym zawarte zostały w następujących blokach:

- 1) Żyjmy zdrowo.
- 2) Ruch i wypoczynek.
- 3) Żyjmy bezpiecznie.
- 4) Zdrowie psychiczne i fizyczne.
- 5) Ja w grupie i rodzinie.
- 6) Ja przeciw używkom.

### **ZAŁĄCZNIKI:**

- Wzory ankiet (wraz z uwagami o ich ewaluacji)
- Analiza opracowanych ankiet