

<p>3. <u>Przestrzegamy zasad</u></p>	<p>warzywa w szkole”</p> <p>k. Udział w akcjach ogólnopolskich:</p> <p>- „Czy uczeń może nie jeść II śniadania?”</p> <p>- „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”</p> <p>1. Udział w akcjach regionalnych:</p> <p>- program profilaktyczny dla uczniów klas II „Dam sobie radę”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki o konieczności przestrzegania higieny • Konkursy, • Apele, • Udział w akcjach ogólnopolskich: <ul style="list-style-type: none"> - „Higiena jamy ustnej”, • Gazetki tematyczne, • Filmy, • Pogadanka na temat właściwego korzystania z toalet • Pogadanki z uczniami- pojęcie 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja i nauczyciele klas I-III</p> <p>n-le kl. I, higienistka</p> <p>n-l wychowawca</p> <p>n-l wychowawca, higienistka,</p> <p>n-le wszystkich przedmiotów,</p> <p>opiekunowie grup wiekowych</p> <p>n-le nauczania zintegrowanego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>2. <u>Dbamy o higienę osobistą</u></p>	<p>1. Udział w akcjach regionalnych:</p> <p>- program profilaktyczny dla uczniów klas II „Dam sobie radę”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki o konieczności przestrzegania higieny • Konkursy, • Apele, • Udział w akcjach ogólnopolskich: <ul style="list-style-type: none"> - „Higiena jamy ustnej”, • Gazetki tematyczne, • Filmy, • Pogadanka na temat właściwego korzystania z toalet • Pogadanki z uczniami- pojęcie 	<p>Cały rok</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>II semestr</p>	<p>n-l wychowawca</p> <p>n-l wychowawca, higienistka,</p> <p>n-le wszystkich przedmiotów,</p> <p>opiekunowie grup wiekowych</p> <p>n-le nauczania zintegrowanego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

<p><u>higieny pracy umysłowej</u></p>	<p>higieny pracy umysłowej, zasady higieny pracy umysłowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowskie przerwy na boisku szkolnym • Wietrzenie sal lekcyjnych podczas przerw • Śródlekowe 2-min. przerwywniki połączone z ćwiczeniami (np. „pajacyki”, ćwiczenia manualne) • Pogadanki nt. higieny pracy i zabawy przy komputerze, playstation, X-boxie. 	<p>Cały rok</p>	<p>wszyscy n-le</p>
<p>4. <u>Systematycznie poprawiamy warunki sanitarno-higieniczne w szkole i na boisku</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszenie ilości kurzu w salach lekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - ścieranie tablicy wyłącznie mokrą gąbką - mycie na mokro półek, parapetów, podłóg - uwrażliwianie uczniów na pozostawianie porządku po przerwie • Uzmysłowienie uczniom zagrożeń wynikających zeshuchania zbyt głośnej muzyki oraz nadużywania urządzeń typu mp3 • Wskazanie bezpiecznych zasad służących ochronie słuchu 	<p>I, II semestr Systematycznie, w miarę pozyskanych środków Codziennie IX</p>	<p>n-le, dyrektor, Rada Rodziców</p>
<p>4. <u>Przeciwdziałamy wadom słuchu u młodzieży</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzmysłowienie uczniom zagrożeń wynikających zeshuchania zbyt głośnej muzyki oraz nadużywania urządzeń typu mp3 • Wskazanie bezpiecznych zasad służących ochronie słuchu 	<p>Cały rok</p>	<p>dyżurni klasowi szkolny personel sprzątający dyrekcja, n-le, uczniowie</p>

<p>RUCH I WYPOCZYNEK</p>	<p>5. <u>Zapobieganie degradacji i zanieczyszczeniu środowiska</u></p>	<p>(zwłaszcza dot. używania przenośnych odwarzaczy)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat szkodliwości hałasu podczas przerw • Akcja „Sprzątanie Świata” • Pogadanki, gazetki • Akcje propagandowe • Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Konkurs Ekologiczny - konkursy przyrodnicze • Obchody: <ul style="list-style-type: none"> - Dni Ochrony Środowiska - Dni Ziemi - Światowy Dzień Ochrony Środowiska • Udział szkoły w programie „Recykling – raban, a nie bałagan” • Udział w akcji zbierania nakrętek. • Udział w akcji „Stać po zielonej stronie mocy”. • Pogadanki (połączone z demonstracją prawidłowej postawy): 	<p>Cały rok</p> <p>Wiosna</p> <p>Wiosna</p> <p>Cały rok</p> <p>X</p> <p>22 IV 05 VI</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy klas, higienistka szkolna</p> <p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>n-le naucz. zintegrowanego</p> <p>n-le przyrody, Kółko Ekologiczne, Samorząd Szkolny, Kółko Ekologiczne</p> <p>n-le przyrody,</p> <p>n-le przyrody i kl.III</p> <p>n-le przyrody, Kółko Ekologiczne, Samorząd Szkolny</p> <p>wszyscy n-le, M. Kniat, D. Wojtkowiak</p>
-------------------------------------	--	---	---	---

	<p>2. <u>Popularyzujemy czynny wypoczynek</u></p>	<p>- z uczniami - z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia otwarte dla uczniów i opiekunów dzieci uczęszczających na zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej • Dostosowanie stolików i krzeseł zgodnie z ustalonymi normami SANEPID-u • Zmniejszenie ciężaru uczniowskich tornistrów przez eliminacje niepotrzebnych książek • Korzystanie z pływalni • Pogadanki dla :rodziców, uczniów, nauczycieli, • Wycieczki klasowe bliższe i dalsze • Rajdy piesze i rowerowe • Organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych: <p>- Gry i Zabawy – kl. I-III, - SKS - Obozy sportowe,</p>	<p>Wakacje lennie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj- czerwiec</p>	<p>n-le WF, n-le gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, pielęgniarka szkolna</p> <p>n-le WF, n-le gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej</p> <p>dyrekcja szkoły, woźny n-le, higienistka</p> <p>n-le WF, n-le I-III dyrekcja, n-le, rodzice, pielęgniarka szkolna</p> <p>n-le WF, n-le I-III</p> <p>Kółko rowerowe</p>
--	---	---	--	---

<p>ŻYJMY BEZPIECZNIE</p>	<p>3. <u>Sprawdzamy poziom sprawności fizycznej</u></p> <p>4. <u>Pedagogizacja rodziców</u></p> <p>1. <u>Co rozumiem pod pojęciem: bezpieczeństwo? (czynniki, sytuacje zagrażające naszemu bezpieczeństwu)</u></p>	<p>- Korzystanie z pływalni (zdobycie karty pływackiej) - Karta rowerowa - Zorganizowanie Dnia Sportu Szkolnego, Spotkania Integracyjnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umieszczenie informacji w gablotach o formach zajęć pozalekcyjnych, ich tygodniowym rozkładzie, miejscu odbywania się i nauczycielu prowadzącym • Test sprawności fizycznej kl. III i IV • Pogadanki, rozmowy • Włączanie rodziców do organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych oraz Spotkania Integracyjnego, festynu rodzinnego • Pogadanki na temat: <ul style="list-style-type: none"> - agresji, - braku poczucia bezpieczeństwa, - izolacji wśród rówieśników. 	<p>IX</p> <p>Jesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>n-le I-III n-le WF wszyscy n-le</p> <p>n-le WF ,Dyrekcja, n-le</p> <p>dyrekcja</p> <p>wych. kl.I, n-le WF</p> <p>wych.kl.III, VI, n-le WF</p> <p>n-le wychowawcy</p>
-------------------------------------	--	--	---	---

	<p>2. <u>Wiem jak udzielić pierwszej pomocy</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drama • Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> - „Dam sobie radę” – kl. II - „Czuj się bezpiecznie” – kl. IV - „Program siedmiu kroków” – kl. VI • Pogadanka z uczniami • Prelekcje, ćwiczenia praktyczne • Projekcja filmów • Gazetki ścienne 	<p>Cały rok</p>	<p>n-le wychowawcy</p>
	<p>3. <u>Potrafię zawiadomić: pogotowie, straż policje</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z uczniami- znajomość numerów alarmowych • Prelekcje • Gazetki ścienne, plakaty • Spotkanie z przedstawicielami w/w służb • Program profilaktyczny dla klas II „Dam sobie radę” • Udział w spektaklach organizowanych przez JOK, teatry i inne instytucje 	<p>Cały rok</p>	<p>Higienistka</p> <p>n-le wychowawcy</p>
	<p>4. <u>Dbamy o bezpieczny pobyt uczniów w szkole</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka: <ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczny pobyt w szkole”: <p>(zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas przerw na boisku szkolnym – zakaz gry w piłkę; a także na korytarzach</p>	<p>Jesień</p>	<p>n-le wychowawcy</p> <p>n-le wychowawcy, osoby współpracujące</p> <p>n-le wychowawcy</p>

		<p>szkolnych, zakaz biegania w budynku szkolnym)</p> <p>- „Specyficzne potrzeby uczniów niepełnosprawnych” (paski antypoślizgowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metody niedokończonych zdań • Dyżury nauczycieli przy wejściu i na terenie szkoły • Różnicowanie godzin wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych: kl. I-II godz. 11.10, kl. IV-VI godz. 11.30, klasy gimn. 12.30, 13.30 • Różnicowanie godzin przerw dla różnych grup wiekowych • Zamieszczenie stałej informacji o rozkładzie zajęć szkolnych • Udział w konkursie plastycznym na temat bezpieczeństwa w szkole 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>II sem</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>wszyscy n-le</p> <p>n-le wychowawcy</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>w-ce dyrektor</p> <p>organizator</p> <p>woźny</p> <p>dyrektor, n-le wychowawcy</p>
	<p>5. <u>Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpieczenie terenu szkoły (codzienne zamykanie furtki po zakończonych zajęciach) • Monitoring terenu szkolnego, pogadanka na temat bezpiecznego korzystania z windy przez uczniów niepełnosprawnych pod opieką osoby dorosłej • Pogadanki 	<p>Cały rok</p> <p>Jesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>n-le wychowawcy</p> <p>n-le naucz. zintegrowanego</p> <p>n-le kl.I-I-III</p>

	<p>7. <u>Organizujemy bezpieczne zabawy i gry w różnych porach</u></p> <p>1. <u>Rozumiemy pojęcia: agresja, przemoc</u></p> <p>2. <u>Cyberprzemoc jako forma agresji</u></p> <p>3. <u>Miłość, przyjaźń.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z uczniami • Wybór właściwych zabaw, organizowanie gier na zajęciach rekreacyjno-sportowych • Pogadanka z uczniami, rodzicami • Spotkania z pedagogiem szkolnym • Drama prezentowana na zajęciach • Program „Spójrz inaczej na agresję” – agresja słowna <p>Udział w projekcie cyfrowobezpieczni.pl</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne „Stop cyberprzemocy” • Pogadanki z uczniami- czym jest cyberprzemoc, jak reagować na zjawisko • Pogadanki z rodzicami • Spotkanie z rodzicami i przedst. policji – cyberprzemoc jako przestępstwo, niebezpieczeństwa związane z korzystaniem dziecka z Internetu, jak chronić dziecko, jak reagować • Szkolenie rady pedagogicznej • Rozmowy dotyczące obalenia mitu: „Silny może więcej” 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>wszyscy n-le</p> <p>n-le wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wych,kł. VI</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wych. klas</p> <p>n-1 informatyki</p> <p>wych. klas, przedst. policji</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>n-le wychowawcy</p>
--	---	--	---	--

<p>7. <u>Chcę być wzorem do naśladowania</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wybieramy ucznia w klasie o wzorowej postawie społecznej • Prezentowanie najlepszych uczniów na apelach grup wiekowych • Wykorzystywanie systemu nagród i 	<p>Cały rok</p>	<p>n-le wychowawcy,</p>
<p>6. <u>Pomagamy uczniom z nadpobudliwością ruchową i ADHD</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 	<p>Cały rok</p>	<p>n-le wychowawcy. Opiekunowie grup wiekowych, dyrekcja, n-le wychowawcy</p>
<p>5. <u>Skutki przemocy i agresji w życiu młodego człowieka oraz wiążące się z tym konsekwencje prawne</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z uczniami, rodzicami • Szkolenie Rady Pedagogicznej • Współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom z ADHD 	<p>Cały rok</p>	<p>n-le wychowawcy. I. Musiałek, Ped. szkolny</p>
<p>4. <u>Aktywność fizyczna zamiast przemocy</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z: policjantem, pedagogiem szkolnym, prawnikiem 	<p>Cały rok</p>	<p>koordynator ds. profilaktyki ped. szkolny, n-le wych.</p>
<p>kolężeństwo zamiast agresji, zła – <u>zmieniamy zachowania agresywne na zachowania społecznie pożądane</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Trening zastępowania agresji (ART)” • Gazetki ścienne • Pogadanki z uczniami i rodzicami • Dramy • Spotkanie z pedagogiem szkolnym • Konkurs plastyczny, literacki • Zajęcia promujące aktywne formy wypoczynku 	<p>Cały rok</p>	<p>n-le wych. Organizator n-le prowadzący zajęcia pozalekcyjne</p>

	<p>8. <u>Uczymy się asertywności</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> kar zawartych w Statucie Szkoły Prezentowanie dorobku uczniów Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> – „Dam sobie radę” – kl. II – „Program siedmiu kroków” – kl. VI Warsztaty Rozmowy Filmy wideo, prezentacje teatralne, drama Pedagogizacja rodziców 	<p>Cały rok</p>	<p>ped. szkolny, koordynator ds. profilaktyki</p>
<p>9. <u>Potrąfę nazwać swoje uczucia i emocje (pozytywne i negatywne)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanka Drama Metoda działalności praktycznej (terapia rysunkiem, muzykoterapia) „Burza mózgów” Interpretacja sztuki Prace plastyczne na temat „Czego się boję?” 	<p>Cały rok</p>	<p>n-le wychowawcy</p>	
<p>10. <u>Jesteśmy tolerancyjni Dbamy o to, by inni nie czuli się samotni, wyizolowani.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcjach charytatywnych i współpraca z organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Pogadanki z uczniami, rodzicami Realizacja cyklu zajęć: Wychowanie do życia w rodzinie Wyszukiwanie outsiderów 	<p>I sem I sem Cały rok Cały rok</p>	<p>n-le wych., ped. szkolny, piel. szkolna, n-le świetlicy</p>	

	<p>11. <u>Troszczymy się o piękną mowę ojczyzną</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów nieśmiałych, wyizolowanych w życie klasy i szkoły • „Jesteśmy różni, ale tacy sami” - cykl pogadanek na temat szacunku i akceptacji osób niepełnosprawnych • Scenki rodzajowe • Konkursy plastyczne, literackie • Gazetka jednodniówka „Akademia Słowa” • Konkurs poetycki „Ikar” • „Akademia Języka” • Prowadzenie „Księgi 1000 dni” • Udział w konkursach literackich • Egzekwowanie poprawności językowej uczniów; eliminacja wulgaryzmów z uczniowskiego języka • Pogadanki dla uczniów i rodziców dotyczące odpowiedniego doboru czasopism, książek, programów telewizyjnych i komputerowych • Używanie „Magicznych słów” – prośbę, przeproszam, dziękuję zamiast wyśmiewania, ponizania, obrażania i szantażu 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>I sem.</p>	<p>wych., n-le poloniści</p> <p>organizator</p> <p>opiekun kółka literackiego</p> <p>opiekun kółka teatralnego</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy n-le, szczególnie poloniści</p> <p>wszyscy n-le</p>
--	---	--	---	--

<p>JA W GRUPIE I W RODZINIE</p>	<p>12. <u>Uczymy</u> rozpoznawania wartości moralnych oraz hierarchizowania wartości</p> <p>13. <u>Kształtujemy</u> umiejętności własności zagospodarowania czasu wolnego</p> <p>14. <u>Bądźmy krytyczni</u> wobec reklam</p> <p>1. <u>Kształtujemy</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Ćwiczenia dramowe • Ćwiczenia w oparciu o tekst literacki • Pogadanki, rozmowy z uczniami i rodzicami • Pogadanka „Umiejętności zagospodarować swój czas wolny” w ramach godzin z wychowawcą • Pogadanki, praca w grupach • Plakaty 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>wych. klas</p> <p>wych. klas</p> <p>wych. klas</p> <p>wych. klas, ped. szkolny, wych. świetlicy</p>
--	---	---	---	--

			Cały rok	wych. klas, sam. szkolny, Rada Rodziców, opiek. grup wiekowych
	<p>właściwe postawy względem rodziców, kolegów i innych osób</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z uczniami, rodzicami • Metody aktywizujące, zabawy, drama • Bieżąca pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych • Organizowanie imprez klasowych i szkolnych, wspólne wyjazdy i włączanie do działania osób niepełnosprawnych • Apele grup wiekowych • Pomoc koleżeńska 	Cały rok	wych. klas, opiekun Koła pracy z uczniem dyslektycznym
	<p>2. <u>Integrujemy środowisko szkolne i klasowe</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z uczniami, rodzicami • Ćwiczenia praktyczne • Praca indywidualna i w grupie 	Cały rok	wych. klas, świetlica, katecheci
	<p>3. <u>Pomagamy uczniom ze specjalnymi potrzebami prawidłowo funkcjonować w szkole i w domu</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusje • Scenki 	Cały rok	wych. klas, ped szkolny
			Cały rok	n-le kl.I-IV

<p>4. <u>Kształtujemy samodzielną i odpowiedzialność</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z uczniami, rodzicami • Indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicami • Ustalenie klasowego regulaminu 	<p>Cały rok</p>	<p>wych. klas IV</p>
<p>5. <u>Zapobiegamy konfliktom w środowisku szkolnym i rodzinnym</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka „Moje relacje z członkami rodziny” • Drzewo genealogiczne „Moja rodzina” • Program profilaktyczno – terapeutyczny „Przemoc w rodzinie” (kl. IV) • Zajęcia w ramach programu „Wychowanie do życia w rodzinie” (kl. V-VI) 	<p>Cały rok</p>	<p>wych. klas V, VI</p>
<p>6. <u>Życie w rodzinie</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działania podejmowane na rzecz klasy i szkoły • Udział w organizacjach szkolnych 	<p>Cały rok</p>	<p>wych. klas, n-le przyrody, pielęgniarka, n-l wych. do życia w rodzinie</p>
<p>7. <u>Staramy się być aktywni społecznie</u></p>		<p>Cały rok</p>	<p>wych. klas II wych. klas VI opiekun grup wiekowych</p>

<p>JA PRZECIWI UŻYWKOM</p>	<p>1. <u>Czym są używki?</u></p> <p>2. <u>Poznajemy zagrożenia dla zdrowia wynikające z palenia papierosów, picia alkoholu</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Gazetki ścienne • Pogadanki z uczniami, rodzicami • Program profilaktyczny dla kl. II „Dam sobie radę” • Program profilaktyczny „Program siedmiu kroków” (kl. VI) • Apele grup wiekowych • Konkurs plastyczny dotyczący szkodziwości palenia papierosów i picia alkoholu • Program „Nie pal przy mnie proszę” • Spotkania z rodzicami- uświadamianie szkodziwości palenia przy dziecku oraz wpajanych nawyków nikotynowych • Konsekwentne karanie uczniów palących na terenie szkoły • Powiatowy konkurs polonistyczny dotyczący nałogu palenia • Spotkanie z pracownikiem klubu AA • Pogadanki z uczniami, rodzicami • Programy profilaktyczne „Dam 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>wych. klas, n-l plastyki</p> <p>wychowawcy kl. I-III</p> <p>wych. klas, hig. szkolna</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wych. kl. V-VI- W.D.Ż.R.</p> <p>wych. klas, lekarz</p> <p>wych. klas</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, ped. szkolny W.D.Ż.R.</p> <p>wychowawcy kl.IV-VI</p>
---------------------------------------	--	---	---	---

	<p>3. <u>Wpływ narkotyków na mój organizm</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sobie radę”, Program siedmiu kroków” • Szkolenie Rady Pedagogicznej i rodziców przez pracowników Ośrodka Uzależnień i Policję dotyczące środków odurzających • Program dla uczniów „Dziękuję NIE” 	<p>Cały rok</p>	<p>wych.kl.IV-VI</p>
<p>4. <u>Akcja „Stop dopalaczom”</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie wpływu i szkodliwości środków psychoaktywnych na organizm człowieka • Szkolna interwencja profilaktyczna „O metodzie”- do przygotowania nauczycieli do podejmowania działań wobec uczniów sięgających na terenie szkoły po substancje psychoaktywne. • Zapewnienie dodatkowej opieki podczas odrabiania lekcji w świetlicy szkolnej z podziałem na grupy wiekowe • Pogadanka z rodzicami 	<p>Cały rok</p>	<p>dyrekcja szkoły wych. klas, pielęgniarka</p>	

	<p>5. <u>Uczulenie rodziców</u> <u>na sygnały</u> <u>ostrzegawcze przy</u> <u>uzależnieniach</u></p>			
--	---	--	--	--

MARIA WERNICZEWSKA
 Alena Szymkowiak
 Hanna Wdzyk

Agnieszka Pieniążek
 RADA RODZICÓW
 Przy Zespole Szkół nr 5
 w Jarocinie

DYREKTOR
 mgr Marek Durczak

Zmiany w Harmonogramie Działań Profilaktycznych Szkoły Podstawowej - rok szkolny 2016/2017

Usunięto:

1. Z bloku ŻYMIY ZDROWO/Poznajemy zasady zdrowego odżywiania/Sklepik owocowy/ IX,
- X, XI/Kółko ekologiczne
2. Z bloku ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE/ Trośczyimy się o piękna mowę ojczytą/ Redagowanie czasopisma szkolnego „Krótka, mała przerwa” (numery ilościowościowe)/cały rok/n-le poloniści

Dodano:

1. Do bloku ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE/ Cyberprzemoc jako forma agresji/ Udział w projekcie cyfrowobezpieczni.pl/ Cały rok/n-l informatyki

Opracował zespół:

Maria Wieruszewska – przewodnicząca komisji
Hanna Udzik – członek zespołu
Marcin Szymkowiak – członek zespołu
Maria Wieruszewska
Hanna Udzik
Marcin Szymkowiak

Agnieszka Jurpiak

RADA RODZICÓW
Przy Zespole Szkół nr 5
w Jarocinie

DYREKTOR

mgr M. Durczak