

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
IM. WOJSKA POLSKIEGO
W ŻYWCU**

w roku szkolnym 2015/2016

WSTĘP

1. Profilaktyka w szkole to nieprzerwany proces chronienia dziecka przed zagrożeniami otaczającego świata, które wpływają na zakłócenia jego rozwoju, co przejawia się typem zachowań określonych jako zachowania ryzykowne.
2. Wszystkie zadania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji z ludźmi i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii.
3. Działania profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia.

Cele programu

CEL GŁÓWNY

Nadrzędnym celem jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia oraz dbałość, aby uczniowie:

- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym,
 - 2) estetycznym, moralnym i duchowym,
 - 3) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - 4) przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
2. W wyniku realizacji programu uczeń powinien nabyć umiejętność samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych ludzi.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Propagowanie wśród dzieci znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia .
3. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
4. Budowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie.
5. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, wyrażania własnych uczuć i emocji, kształtowanie postaw asertywnych, przeciwdziałanie agresji.
6. Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem .
7. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację czasu wolnego.
8. Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych.
9. Pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze
10. Skuteczna współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie dziecka.
12. Propagowanie praw dziecka.
13. Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych.
14. Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli

FORMY REALIZACJI

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI jest kierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców.

REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI ODBYWA SIĘ w toku zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych oraz poprzez realizację programów edukacyjnych i profilaktycznych i oddziaływań o charakterze profilaktycznym.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI REALIZOWANY JEST PRZEZ DYREKCJĘ SZKOŁY, WYCHOWAWCÓW, NAUCZYCIELI, PEDAGOGA SZKOLNEGO, NAUCZYCIELI SPECJALISTÓW I PIEŁĘGNIARKĘ SZKOLNĄ, ściśle ze sobą współpracującymi w celach:

- wymiany informacji o niepokojących zachowaniach uczniów w szkole i poza nią
- wspólnego planowania działań zapobiegawczych,
- kształtowania ustalonych umiejętności,
- interwencyjnych,
- modyfikacji podejmowanych działań.

REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI przebiega w ścisłej współpracy:

z rodzicami

- zebrania klasowe rodziców,
- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
- spotkania grupowe dotyczące zagrożeń(uzależnienia, agresja, przemoc),

z Samorządem Uczniowskim

- mobilizowanie uczniów do aktywności,
- organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Sąd Rodzinny
 - Policja
- innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły

TREŚCI I OSIĄGNIĘCIA

Blok tematyczny	Zagadnienia szczegółowe	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Zamierzone osiągnięcia
1. Propagowanie wśród dzieci znajomości prawa i zasad przestrzegania go, oraz praw dziecka	1. Prawo szkolne 2. Znajomość prawa i konsekwencje nieprzestrzegania go 3. Prawa dziecka	<p>Zajęcia na godzinach z wychowawcą dotyczące tematyki zapoznania uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • statutem, • zasadami oceniania, • regulaminami wycieczek, • procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole (sygnały alarmowe, zasady ochrony przeciwpożarowej), <p>Pogadanki z policją o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialności karnej małoletnich i nieletnich • bezpieczeństwa w ruchu drogowym. <p>Godziny z wychowawcą o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praw i obowiązków ucznia, • systemu kar i nagród stosowanego w szkole, <p>Zapoznanie z konwencją praw dziecka, uświadomienie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka. Prowadzenie rozmów na temat poszanowania godności ludzkiej i koleżeństwa.</p> <p>Natychmiastowa reakcja na łamanie dyscypliny</p>	<p>wychowawcy, pedagog,</p> <p>wychowawcy, pedagog, osoby zaproszone</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>uczeń zna treść podstawowych dokumentów funkcjonujących w szkole, przestrzega określonych zasad</p> <p>uczeń zna pojęcie prawa karnego, ma świadomość konsekwencji nieprzestrzegania go, zna zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, przestrzega praw i obowiązków ucznia wie, jakie prawa przysługują dzieciom, dostrzega przykłady łamania praw dziecka.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • konsekwentnie stosowane przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami. • organizacja apeli szkolnych, dotyczących wychowawczych spraw i działań szkoły w tym obszarze <p>Apele, pogadanki, akcje plakatowe, gazetki szkolne, spotkania z pedagogiem, konkursy plastyczne.</p>	<p>i pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor pedagog</p>	
<p>2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Higiena osobista: Uświadomienie uczniom konieczności dbania o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ higienę osobistą, ✓ higienę jamy ustnej, ✓ higienę pracy umysłowej, ✓ aktywny wypoczynek, ✓ higienę w okresie dojrzewania. <p>2. Korygowanie wad postawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki wychowawcy, • lekcje przyrody, • pokazy, • filmy, • konkursy, • działania higienistki szkolnej, • działania nauczycieli w-f, • kontrole czystości, • fluoryzacja zębów, • zajęcia wychowania do życia w rodzinie • programy profilaktyczne • „Mleko w szkole”, „Między nami kobietkami”. • zajęcia pozalekcyjne, • zawody sportowe, • zielone szkoły, <ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach korekcyjnych • zwracanie uwagi na prawidłową postawę uczniów w czasie lekcji, 	<p>pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie</p> <p>nauczyciel</p>	<p>uczniowie mają świadomość znaczenia higieny, dbają o zdrowe zęby i higienę osobistą.</p> <p>uczeń ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i postawę ciała</p>

	<p>3. Zdrowe odżywianie Zwracanie uwagi na drugie śniadanie uczniów i promowanie zdrowego sposobu odżywiania zgodnie z aktualnymi przepisami</p> <p>4. Zalety i wady pracy z komputerem oraz zagrożeń dla ludzkiego zdrowia.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności organizowania sobie wolnego czasu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów • rozmowy z rodzicami, • pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat skutków złych nawyków żywieniowych (otyłość, anoreksja, bulimia), • akcje promujące zdrowe, odżywianie, • konkursy, • gazetki szkolne, • apele, • filmy, • spotkania z pielęgniarką szkolną. • zajęcia komputerowe, • pogadanki na godz. z wychowawcą. • zajęcia z wychowawcą na temat organizacji wolnego czasu, • akcje organizowane przez SU, • propagowanie sportu jako formy spędzania wolnego czasu, • koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, • zajęcia na świetlicy szkolnej, • biblioteka szkolna, • wycieczki szkole, • zielone szkoły. 	<p>wszyscy nauczyciele, pielęgniarka, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, pedagog szkolny, realizatorzy programów profilaktycznych, wychowawcy świetlicy.</p> <p>n-l zajęć komputerowych. wychowawcy</p> <p>nauczyciel WF, nauczyciele organizujący dane zajęcia, opiekun SU</p>	<p>uczeń potrafi wskazać składniki diety służące zdrowiu, świadomie spożywa warzywa i owoce, rezygnuje z niezdrowej żywności.</p> <p>uczeń wie, jak rozsądnie korzystać z komputera</p> <p>uczniowie uczęszczają na wybrane zajęcia, potrafią sami zorganizować ciekawie czas wolny</p>
--	---	---	---	---

	<p>6. Aktywność fizyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach sportowych, klubach sportowych, • zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych. • organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy rowerowe, piesze, udział w zajęciach terenowych. • wypoczynek letni (akcja letnia i zimowa) • zielone szkoły • wycieczki szkolne 	<p>nauczyciel WF, wychowawcy, nauczycielele danych zajęć</p>	<p>uczeń zdobywa osiągnięcia w konkursach, w zawodach sportowych, zna korzyści płynące z uprawiania sportu.</p>
<p>3. Profilaktyka uzależnień Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów ze szkodliwością nadużywania alkoholu, nikotyny, lekarstw, przyczynami i skutkami sięgania po narkotyki, dopalacze i napoje energetyzujące, uzależnienia od mediów i komputera</p>	<p>Realizacja programów polecanych przez ORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Znajdź właściwe rozwiązanie • „Zachowaj trzeźwy umysł” • gazetki szkolne i klasowe • ulotki • pogadanki na godzinach wychowawczych, • przedstawienia profilaktyczne, • spotkania z zaproszonymi gośćmi, • udział w ogólnopolskich działaniach profilaktycznych, • filmy edukacyjne, • spotkania z pielęgniarką szkolną/pedagogiem 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka,</p>	<p>uczniowie mają świadomość szkodliwości używek, potrafią mówić <i>NIE</i></p>

	<p>2. Pedagogizacja rodziców.</p> <p>3. Dostarczanie adresów i telefonów osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży borykających się z uzależnieniami.</p>	<p>- pogadanki na zebraniach z rodzicami - ulotki - wywiadówki z elementami tematyki profilaktycznej</p> <p>- informacje ustne, biuletyny, informatory, ulotki, gazetka, strona internetowa szkoły</p>	<p>wychowawcy pedagog szkolny, pracownicy poradni psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>dyrektor nauczyciele pedagog</p>	<p>rodzice i nauczyciele dysponują wiedzą z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>uczniowie znają nr tel. - niebieska linia, - telefon zaufania</p>
<p>4. Budowanie poczucia tożsamości i własnej wartości oraz wiary w siebie, przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym</p>	<p>1. Odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • działania w procesie dydaktycznym oraz wychowawczym, • działalność w kołach zainteresowań, • organizowanie konkursów, wystaw prac plastycznych, • zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych, pomoc koleżeńska, działalność w SU, • warsztaty na temat mocnych stron uczniów, prezentacja zainteresowań i pasji uczniów, 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pracownicy świetlicy, opiekun SU</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU i świetlicy</p>	<p>uczeń zna swoje mocne strony, potrafi zaprezentować swoje osiągnięcia, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, uczestniczy w apelach okolicznościowych.</p>

	<p>2. Integracja klasowa i szkolna</p> <p>3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej – uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<ul style="list-style-type: none">• organizacja apelów okolicznościowych.• uroczystości, imprezy klasowe z udziałem rodziców, uroczystości szkolne, zajęcia integracyjne, wyjazdy na wycieczki, zielone szkoły, festyny rodzinne,• zawarcie kontraktu klasowego,• organizowanie zespołu klasowego samorząd klasowy i szkolny, dyżury, pomoc koleżeńska• zabawy integrujące,• dyskoteki szkolne. <ul style="list-style-type: none">• dostosowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce• udział uczniów w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych korekcyjno – kompensacyjnych oraz rozwijających zainteresowania,<ul style="list-style-type: none">• kierowanie do PPP,• kontakty z rodzicami,• spotkania z pedagogiem, wychowawcą, psychologiem,	<p>wychowawcy, opiekun SU</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, dyrekcja</p>	<p>uczeń aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy, udziela się w SU, samorządzie klasowym.</p> <p>uczeń uzyskuje wsparcie w pokonywaniu trudności szkolnych</p> <p>uczeń uzyskuje wyższe wyniki w nauce i promocję do następnej klasy</p>
--	--	--	---	--

	<p>4. Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazywania instytucji służących specjalistyczną pomocą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia prezentujące uczniom techniki skutecznego uczenia się i utrwalania wiedzy • zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: • (zajęcia korekcyjno –kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, • konsultacje nauczycieli. • organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców, pedagoga, logopedę i innych specjalistów na zebraniach z rodzicami, regularne spotkania zespołów • udział uczniów w zajęciach organizowanych w ramach współpracy przez pracowników PPP. 	<p>pedagog szkolny, przewodniczący zespołów i ich członkowie, dyrekcja</p> <p>wychowawcy, n-le ucący, pedagog szk. , logopeda, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>	
<p>5. Rozwijanie umiejętności poszukiwania rozwiązań w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem</p>	<p>1. Zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych.</p> <p>2. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy z uczniami, • lekcje wychowawcze, • spotkania z pedagogiem szkolnym, • gazetki szkolne, • zapoznanie uczniów z ćwiczeniami relaksacyjnymi pomagającymi zmniejszyć stres, 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka</p> <p>dyrekcja, wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy</p>	<p>uczniowie radzą sobie z sytuacjami trudnymi</p> <p>uczeń potrafi zmniejszyć poziom stresu za pomocą ćwiczeń relaksacyjnych, rozumie własne i cudze emocje, rozumie wagę</p>

	<p>własną złością i agresją.</p> <p>3. Udział uczniów w próbnym alarmie przeciwpożarowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat mocnych i słabych stron uczniów, • lekcje wychowawcze na temat własnych i cudzych emocji • pogadanki na temat aktywności fizycznej jako sposobu odreagowania negatywnych emocji i stresu, • gazetki szkolne, konkursy plastyczne • pogadanki z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką • uświadomienie wpływu stresu na zdrowie człowieka • warsztaty poświęcone wyrażaniu uczuć; • indywidualne rozmowy z uczniami; • zwracanie uwagi na zachowanie dzieci w czasie lekcji i na przerwach; • spektakle; • poszukiwanie nie agresywnych metod rozwiązywania konfliktów; • współpraca z rodzicami; • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. • próbne alarmy przeciwpożarowe 	<p>wychowawcy, dyrekcja</p>	<p>wzajemnego wsparcia, pomocy, życzliwości i zrozumienia, zdaje sobie sprawę z wpływu stresu na życie człowieka,</p> <p>uczeń zna procedury zachowań na wypadek pożaru w szkole</p>
<p>6. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</p>	<p>1. Bezpieczna droga do i ze szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty po drogach (pogadanki z wychowawcą, policjantem, nauczycielem przyrody) • zajęcia techniczne • egzamin na kartę rowerową, 	<p>n-1 techniki, wychowawcy, zaproszeni goście</p>	<p>uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, zna podstawowe znaki drogowe i zasady ruchu drogowego</p>

	<p>2. Bezpieczeństwo na co dzień</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z policjantem, • apele • akcje plakatowe • pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpieczeństwa, • zapoznanie z przepisami bhp • zapoznanie z instrukcją zachowania w czasie alarmów • zapoznanie z sygnałami alarmowymi, • pogadanki na temat bezpieczeństwa zabaw w czasie przerw lekcyjnych oraz ferii zimowych i wakacji letnich, • gazetki szkolne, przedstawienia teatralne, filmy edukacyjne • zapoznanie z regulaminem wycieczek szkolnych • egzekwowanie od rodziców pisemnej zgody na udział w zajęciach pozalekcyjnych i wycieczkach 	<p>wychowawcy, nauczyciel techniki, pedagog szkolny</p>	<p>uczeń potrafi ocenić bezpieczeństwo w danej chwili, bawi się w bezpieczny sposób, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia,</p>
	<p>3. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy, postępowanie w nagłych wypadkach (reanimacja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz apteczki pierwszej pomocy, nazywanie poszczególnych elementów jej zawartości, pokaz udzielania pierwszej pomocy • gazetki szkolne, plakaty, prezentacje multimedialne • pogadanki na godzinach z wychowawcą • praktyczna nauka resuscytacji krążeniowo – oddechowej – „Ratujemy i uczymy ratować” 	<p>nauczyciel WF wychowawcy nauczyciel zajęć technicznych, nauczyciel zajęć komputerowych, pielęgniarka edukatorzy programu WOŚP</p>	<p>uczeń zna podstawowe materiały opatrunkowe i środki odkażające, jest świadomy obowiązku informowania dorosłych o obrażeniach, wie na czym polega reanimacja, potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu.</p>

<p>7. Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych.</p>	<p>1. Działalność świetlicy socjoterapeutycznej</p> <p>2. Stała kontrola frekwencji.</p> <p>3. Rozpoznawanie środowiska uczniów oraz problemów rodziny</p>	<p>zajęcia socjoterapeutyczne według programu „Terapia przez sztukę”</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawozdania z sytuacji wychowawczych szkoły i frekwencji, • kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych, • konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne, • przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad, • punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych, • organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • organizacja spotkań z rodzicami, dotycząca frekwencji uczniów na zajęciach oraz form pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • systematyczna współpraca z policją, strażą miejską, sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi. • współpraca z Sądem Rodzinnym i kuratorami • współpraca z Policją, • współpraca z PPP, • współpraca z Radą Rodziców 	<p>pedagog, nauczyciel plastyki</p> <p>wychowawcy dyrekcja nauczyciele pedagog</p> <p>pedagog, logopeda pielęgniarka, wychowawcy, wychowawca świetlicy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>uczeń ma poczucie wsparcia i pomocy w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi.</p> <p>uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne, rodzice są regularnie informowani o frekwencji ucznia</p>
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z MOPS • sporządzenie szkolnego wykazu uczniów wymagających pomocy wychowawczej, edukacyjnej i materialnej. • systematyczne wywiady z uczniami, rodzicami, wywiady środowiskowe w celu bieżącego monitoringu sytuacji uczniów 		
8. Współpraca z rodzicami	<p>1. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, np.: (statut szkoły, zasady oceniania, program wychowawczy, program profilaktyki).</p> <p>2. Systematyczny rozwój współpracy z Radą Rodziców w zakresie profilaktyki i wychowania</p> <p>3. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p>	<p>zebrania z rodzicami</p> <p>spotkania Rady Rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • strona internetowa szkoły, • tablica ogłoszeń • zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne, 	<p>wychowawcy dyrektor</p> <p>dyrekcja trójki klasowe</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny dyrekcja</p>	<p>świadomy udział rodziców w programach profilaktyki, warsztatach, pogadankach, akcjach profilaktycznych</p> <p>rodzice świadomie uczestniczą w życiu szkolnym swoich dzieci</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda), • przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami • zachęcenie do organizowania i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach i imprezach szkolnych. • zachęcenie rodziców do współpracy we wspólnym rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole. 		
9. Współpraca z instytucjami wspierającym i rozwój i wychowanie dziecka.	1. Współpraca z dzielnicowym (apele, rozmowy).	<ul style="list-style-type: none"> • Sygnalizowanie policji o środowisku młodzieży niedostosowanej i dzieci wymagających pomocy wychowawczej, • Spotkania dzielnicowego z uczniami klas pierwszych - „Bezpieczna droga do i ze szkoły” 	wychowawcy pedagog szk.,	trudności związane z sytuacją materialną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną uczniów są skutecznie rozwiązywane.
	2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Żywcu	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne dla klas wymagających wsparcia prowadzone przez pracownika PP-P: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zespołu klasowego, - przekazanie przez psychologa wychowawcom praktycznych rad przydatnych w pracy z nowym zespołem klasowym, - sugerowanie rodzicom o konieczności przebadania ich dzieci w PP-P 	dyrekcja pedagog szkolny, pedagog szkolny wychowawca kl. I psycholog PPP	
	3. Współpraca z MOPS w Żywcu	<ul style="list-style-type: none"> • kwalifikowanie uczniów na dożywianie, obozy letnie, • przygotowanie opinii o uczniu • kwalifikowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach grupowych 	pedagog szkolny pielęgniarka świetlica wychowawcy, pracownicy MOPS	

		<ul style="list-style-type: none"> • kierowanie rodziców i ich dzieci na indywidualne konsultacje z psychologiem 	wychowawcy pedagog, opiekun świetlicy.	
10. Rozwój osobisty i zawodowy nauczycieli	<p>1. Organizowanie dla nauczycieli szkoleń sprzyjających nabywaniu umiejętności wychowawczych.</p> <p>2. Edukacja prawna nauczycieli w zakresie problemów wychowawczych.</p> <p>3. Wspieranie nauczycieli w ich indywidualnym rozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia na radach pedagogicznych i w czasie spotkań zespołów nauczycieli • informowanie o wartościowych materiałach edukacyjnych, • dzielenie się wiedzą i doświadczeniem podczas spotkania zespołów samokształceniowych • prenumerata czasopism, • umożliwienie udziału w szkoleniach, warsztatach i studiach podyplomowych 	<p>nauczyciele dyrekcja</p> <p>przewodniczący zespołów</p> <p>dyrektor</p>	nauczyciele nabywają umiejętności związanych z aktualnymi potrzebami środowiska szkolnego

EWALUACJA PROGRAMU

Podsumowanie poziomu realizacji celów zawartych w programie odbywać się będzie corocznie (obserwacje nauczycieli, wnioski rodziców, rozmowy z uczniami), a działania będą modyfikowane lub uzupełniane w zależności od potrzeb.