

**ARKUSZ KONTROLI TRZYLETNIEJ SZKOŁY SPECJALNEJ  
PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY DLA UCZNIÓW  
Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB  
ZNACZNYM ORAZ DLA UCZNIÓW  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI**

**Przedmiot kontroli:**

Organizacja kształcenia i realizacja podstawy programowej  
(rozporządzenie z dnia 13 stycznia 2005 r. Dz.U. Nr 19, poz. 165)

**I. Informacja o szkole**

I.1. Nazwa i adres szkoły/ zespołu szkół (proszę zwrócić uwagę na poprawność nazwy)

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 7  
Specjalnych w Rudzie Śląskiej.  
ul. Bujoczka 2 Ruda Śląska 41-700

I.2. Imię i nazwisko dyrektora

Joanna Szwajnoch

**II. Organizacja kształcenia**

II.1. Liczba oddziałów w szkole: ..4.., liczba uczniów w szkole ..20..  
Liczba oddziałów dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym  
lub znacznym 4, średnia liczba uczniów w oddziałach ..6..,  
Liczba oddziałów dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (proszę sprawdzić  
na podstawie orzeczenia zasadność kwalifikacji do oddziału oraz wydania orzeczenia z uwagi na  
niepełnosprawność sprzężoną) ..0..,  
średnia liczba uczniów w oddziałach ..0..

II.2. Kwalifikacje nauczycieli:

Liczba nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami ..18..,

Liczba nauczycieli, którym dyrektor uznał kwalifikacje za wystarczające do prowadzenia  
zajęć ..0.., z jakich przedmiotów .....

II.3. Organizacja dowożenia uczniów (na podstawie art. 17 ust.3a uso)

Liczba uczniów dowożona zorganizowanym przez gminy dowozem ..4..,

Liczba uczniów dowożonych przez opiekunów za zwrotem kosztów przejazdu ..0..,

Liczba uczniów, którym gmina nie zorganizowała dowożenia, lub zwrotu kosztów  
przejazdu ..5.., liczba gmin ..0.., (proszę wskazać gminy, które nie wywiązują się z zadania)

II.4. Jaki sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne otrzymała szkoła ze środków  
Europejskiego Funduszu Społecznego podczas jakich zajęć jest wykorzystywany i w jaki  
sposób dokumentowane jest jego wykorzystanie w procesie edukacji?  
nie otrzymała

**III. Realizacja podstawy programowej**

### III.1. Działalność edukacyjna: (na podstawie kontroli wybranych losowo ocen i programów)

- czy w szkole dokonywana jest wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, jeśli tak to jak często ..2 razy w roku po zakończeniu semestru.., jeśli nie to dlaczego.....
- czy dla każdego ucznia opracowano indywidualny program edukacyjny ..tak.., i jak często jest modyfikowany - .. raz w roku, jeśli zaistnieje potrzeba to częściej..
- czy program zawiera kierunki działań wychowawczo – edukacyjnych .....tak.....,
- czy program został opracowany przy współpracy z rodzicami i co na to wskazuje . programy były konsultowane i opiniowane przez rodziców, potwierdzone podpisem w teczkach wychowawcy,
- czy w szkole opracowano program wychowawczy ..tak.. i program profilaktyki ..tak..

### III.2. Realizacja ramowych planów nauczania.

- Czy w procesie kształcenia uczniów realizowane są wszystkie zajęcia edukacyjne wynikające z podstawy programowej?
  - funkcjonowanie osobiste i społeczne ..tak..,
  - wychowanie fizyczne ..tak..,
  - przysposobienie do pracy ..tak..,
  - religia/etyka ..religia..realizowana w wymiarze 1 godziny tygodniowo, Zgoda ~~Al. Damiana~~  
~~Zimani~~ pismo nr VSz-V-10/07 z dnia 27.07.2007 roku (Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania religii w szkołach, Dz. U. Nr 36 poz. 155 z dn 14.04.1992 r z późn. zm. § ust .1)
  - zajęcia sportowe ..tak..,
  - zajęcia kształtujące kreatywność ..tak..,
  - zajęcia rewalidacyjne (jakie rodzaje zajęć organizowane są przez szkołę)
  - zajęcia rewalidacyjne
  - gimnastyka korekcyjna,
  - logopedia,

### IV. Realizacja zadań szkoły w zakresie przysposobienia uczniów do pracy.

#### IV.1. Organizacja kształcenia uczniów:

- czy dla każdego oddziału opracowano program przysposobienia do pracy ? ..w szkole zatwierdzono 1 dla wszystkich oddziałów, który jest dostosowywany indywidualnie dla każdego ucznia w Indywidualnym Programie Edukacyjno Terapeutycznym,
- jakie pracownie umożliwiające realizację przysposobienia do pracy zorganizowano w szkole?: (ocena wyposażenia w pomoce i sprzęt – narzędzia, maszyny i urządzenia)
  - pracownia krawiecka - 4 stanowiska z maszynami do szycia oraz w overlock, stanowisko do prasowania, szablony, włóczki, podstawowe narzędzia i przybory krawieckie.
  - pracownia ceramiki i rękodzieła – 8 stanowisk pracy, pracownia wyposażona w specjalistyczny piec ceramiczny, mieszalnik do gliny. Urządzenia do prac z drewnem typu wyrzynarka, urządzenia do obróbki szkła i wykonywania witraży.
  - pracownia gastronomiczna - 4 stanowiska do przygotowywania posiłków, pracownia wyposażona w piec, zmywarkę, lodówkę, zamrażarkę, robot wielofunkcyjny

- pracownia ogrodnicza - 10 stanowisk, szklarnia, tunel ogrodniczy, pracownia wyposażona w narzędzia ogrodnicze typu grabie, łopaty, kopaczki, opryskiwacz ręczny, zraszacz do roślin, sekatory, doniczki, literatura specjalistyczna. Maszyny: kosiarka spalinowa, podkaszarka.

- jakie pracownie zorganizowano poza szkołą?  
nie dotyczy

#### IV.2. Współpraca z pracodawcami, instytucjami i organizacjami:

- czy szkoła nawiązała z pracodawcami, u których uczniowie mogliby realizować zajęcia praktyczne lub w przyszłości uzyskać zatrudnienie ..tak., jeśli tak to z jaką liczbą pracodawców i w jakim zakresie?
  - Gospodarstwo Ogrodnicze Janusz Schima w Świętochłowicach ul. Górnicza 26  
Uczniowie w ramach przysposobienia do pracy, zapoznają się z funkcjonowaniem gospodarstwa ogrodniczego, młodzież bierze tam czynny udział w pracach ogrodniczych dzięki czemu pozyskują na swoje zajęcia rośliny i sadzonki)
  - Dom Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej ul. Puszkina 3,  
Młodzież zapoznaje się z charakterem pracy domu pomocy, istnieje możliwość zatrudnienia po ukończeniu szkoły. Młodzież przygotowuje również okolicznościowe programy artystyczne, które przedstawiają pensjonariuszom domu pomocy.
  - Zakład Aktywności Zawodowej – Zakład Usług Pralniczych w Rudzie Śląskiej ul. Główna 11 – Uczniowie poznają warunki i charakter pracy. Zapoznają się również z procedurami związanymi z ubieganiem się o przyjęcie do pracy.
  - Jeronimo Martins Dystrybucja SA w Rudzie Śląskiej ul. Kokotek 5 - Uczniowie poznają warunki i charakter pracy. Zapoznają się również z procedurami związanymi z ubieganiem się o przyjęcie do pracy. Zakład chętnie przyjmuje absolwentów naszej szkoły.
- z jakimi instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych współpracuje szkoła i w jakim zakresie ?
  - Stowarzyszenie Olimpiady Specjalne Polska o/Ruda Śląska ul. Kłodnicka 103  
Współpraca w ramach organizacji systematycznych treningów i zawodów sportowych z różnych dyscyplin sportowych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Patronat SOSOP nad Sekcją Terenową „Szczypiorzy” działającą przy szkole.
  - Miejski Ośrodek Profilaktyki i Integracji Społecznej, organizuje cyklicznie dla uczniów naszej szkoły programy profilaktyczne, ostatni w którym uczestniczyli nosił tytuł „Agresja i przemoc”
  - PEFRON Ruda Śląska, pozyskiwanie środków na organizowane przez szkołę turnusy adaptacyjno – rehabilitacyjne. Pomoc w uzyskaniu sprzętu komputerowego, mającego na celu usprawnienie komunikacji w czasie udziału młodzieży w programie edukacyjnym „Szansa”.

#### V. Zalecenia i wnioski z kontroli:

*Trzykrotnie... szkolna... Wyposażenie... do... Pracy... w... szkolnej...  
Współpraca... szkolna... Powołaniem... Nr. 40... w... szkolnej...  
...organizuje... w... szkolnej... z...  
...w... szkolnej... w... szkolnej...  
w... szkolnej... w... szkolnej...  
...w... szkolnej... w... szkolnej...  
...w... szkolnej... w... szkolnej...*

ponadto kwalifikacje zgodne z Rozp. MEN z 10.03.2002r

Dla każdego ucznia opracowano PET, który jest na bieżąco modyfikowany,  
Dokonwana jest również wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania  
ucznia. Szkole współpracuje z wieloma pracodawcami i instytucjami, w których  
uczniowie mogą odbywać zajęcia praktyczne lub w przyszłości uzyskać zatrudnienie.  
Na przekwestionnie zastępuje wielka dbałość Dyrektora szkoły o wyposażenie  
szkoły, wystwoję sal dydaktycznych oraz staranność w organizowaniu kształcenia  
młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Podpis dyrektora

Podpis wizytatora

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 7 Specjalnych  
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy  
41-700 Ruda Śląska, ul. Bujoczka 2  
tel. 243-12-24

DYREKTOR  
*Joanna Szwejnoch*  
Joanna Szwejnoch

WIZYTATOR  
*mgr Wiesława Gala*  
mgr Wiesława Gala

Data kontroli ... 1. lutego 2008 r. ....

nr w książce kontroli ..... 1/08 .....