

**REGULAMIN OKREŚLAJĄCY WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI ODNOŚĄCE SIĘ DO
POZIOMU SPEŁNIANIA POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW OCENY PRACY NAUCZYCIELI NA
POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 20
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH**

ZARZĄDZENIE NR 8/2018 DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20 W SIEMIANOWICACH ŚLĄSKICH
Z DNIA 31.08.2018 R.

W SPRAWIE REGULAMINU OKREŚLAJĄCEGO WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI

Na podstawie art. 6a ust. 14 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189 z późn. zm.) w związku z §§ 2-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 20 z tym że:

- 1) wskaźniki oceny pracy nauczyciela stażysty i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu,
- 2) wskaźniki oceny pracy nauczyciela kontraktowego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 2 do niniejszego Regulaminu,
- 3) wskaźniki oceny pracy nauczyciela mianowanego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 3 do niniejszego Regulaminu,
- 4) wskaźniki oceny pracy nauczyciela dyplomowanego i ustalenie poziomu spełniania kryteriów oceny pracy określa Załącznik Nr 4 do niniejszego Regulaminu.

§ 2

Wskaźniki określone w Regulaminie stosuje się także w przypadku dokonywania oceny w okresie 3 lat pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.

§ 3.

Ustalenie oceny pracy nauczyciela następuje poprzez wyrażony w procentach iloraz sumy uzyskanych punktów i liczby punktów możliwych do uzyskania z zastosowaniem zasady, o której mowa w § 6 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 29 maja 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133) w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego.

§ 4.

W przypadku nauczyciela bibliotekarza nie stosuje się wskaźników dotyczących współpracy z rodzicami. W związku z tym łączna liczba możliwych punktów do uzyskania będzie mniejsza i przeliczenie punktów na oceny zostanie dokonane proporcjonalnie.

Regulamin, w częściach odpowiadających stopniowi awansu zawodowego, może być wykorzystywany jako karta samooceny nauczyciela, z tym że w kolumnie „liczba punktów” nauczyciel przekazuje dyrektorowi wpisy dotyczące dowodów (dokumentów) potwierdzających realizację danego wskaźnika.

1. Dokumenty, o których mowa w ust. 1 zawierają w szczególności:

- Plany pracy,
- Scenariusze zajęć,
- Zdjęcia,
- Plany pracy indywidualnej,
- Programy(nauczania, własne, we współpracy, innowacje,
- Strona www,
- Publikacje,
- Foldery,
- Dzienniki zajęć,
- Kronika,
- Albumy,
- Dyplomy,
- Scenariusze zajęć,
- Zdjęcia w kronice
- Sprawozdania (z realizacji programów, przydzielonych zadań dodatkowych, innowacji, współpracy z rodzicami środowiskiem, uroczystości, imprez itp.),
- Publikacje,
- Listy obecności,
- Ankiety
- Protokoły RP,
- Wypracowane materiały
- Karty pracy,
- Plany współpracy,
- Zaświadczenia (z form doskonalenia, dyplomy, certyfikaty, wyróżnienia, podziękowania, statuetki, medale),
- Obserwacja dzieci,

§ 5.

Regulamin udostępnia się nauczycielom poprzez jego opublikowanie na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.

§ 6

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2018 r.

.....
pieczęćka i podpis dyrektora szkoły

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu.....
(nr protokołu zebrania rady pedagogicznej).

Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli został zaopiniowany przez:
Związek Nauczycielstwa Polskiego..... w dniu.....

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU OKREŚLAJĄCEGO WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA STAŻYSTY – § 2 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA MEN
Z DNIA 12 CZERWCA 2018 R.**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 176 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniającą – jeśli uzyskał od 167 do 176 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 141 do 166 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał od 97 do 140 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 97 punktów.

Kryterium 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Budowa jednostki dydaktycznej uwzględnia właściwe ogniwa lekcji, odpowiednie do przyjętej metody nauczania	0-2
2.	Merytoryczność przekazywanych treści kształcenia	0-2
3.	Uwzględnianie w procesie nauczania podstawowych zasad nauczania (poglądowości, wiązania teorii z praktyką, trwałości wiedzy, systematyczności)	0-2
4.	Realizacja podstawy programowej zgodnie z warunkami i zaleceniami dla danych zajęć edukacyjnych/edukacji	0-2
5.	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym	0-2
6.	Korzystanie z komputera w codziennej pracy (opracowywanie raportów, sprawozdań, informacji techniką komputerową, wykorzystywanie tablicy multimedialnej, komunikowanie się z pracodawcą, rodzicami i uczniami e-pocztą, poprzez dziennik elektroniczny lub inne)	0-2
7.	Wspieranie procesu dydaktycznego programami w technice IT	0-2
8.	Pobudzanie uczniów do aktywności na zajęciach, angażowanie do czynnego udziału w zajęciach	0-2
9.	Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły i przedmiotowym systemie oceniania – terminowość, wykorzystywanie pełnej skali ocen, stosowanie różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, terminowość zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen	0-2
10.	Przestrzeganie motywującego charakteru oceny – wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia, dostarczanie informacji do planowania pracy własnej ucznia	0-2
11.	Realizacja projektów edukacyjnych lub udział w realizacji międzyprzedmiotowych projektów edukacyjnych	0-2
12.	Umiejętność analizy ilościowej i jakościowej testów i sprawdzianów nauczycielskich	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 1		24
Kryterium 2. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość i przestrzeganie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez nauczyciela lub szkołę (wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły, poprawne reagowanie w sytuacjach zagrożenia, przestrzeganie przepisów ppoż. oraz zasad ewakuacji, inne)	0-2
2.	Zapewnienie opieki uczniom podczas przerw międzylekcyjnych/aktywne sprawowanie dyżuru nauczycielskiego	0-2
3.	Prawidłowe zarządzanie zespołem uczniowskim, utrzymywanie dyscypliny w klasie	0-2
4.	Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	0-2
5.	Systematyczne kontrolowanie miejsc, gdzie prowadzone są zajęcia	0-2
6.	Stały nadzór w trakcie prowadzenia zajęć	0-2

7.	Systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach	0-2
8.	Powiadamianie o uszkodzonych salach i sprzętach, wypadku ucznia	0-2
9.	Dbalność o wystrój i estetykę przydzielonych do opieki nauczycielowi sal, pracowni i innych pomieszczeń szkolnych, dbalność o mienie szkolne	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 2		18
Kryterium 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r., ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość i respektowanie praw dziecka jako osoby ludzkiej wyrażone w Konwencji o Prawach Dziecka i innych obowiązujących aktach prawnych, w tym w szczególności prawa do wolności od przemocy fizycznej, prawa do nauki, prawa do wypoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy	0-2
2.	Podjęcie działań na rzecz znajomości tych praw przez uczniów i rodziców	0-2
3.	Uczenie uczniów korzystania ze swoich praw i wypełniania obowiązków	0-2
4.	Udzielanie pomocy uczniom w przypadku łamania tych praw	0-2
5.	Podjęcie działań na rzecz upowszechniania praw dziecka w oddziale/grupie/szkole	0-2
6.	Postawa względem uczniów: – życzliwość, wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań; – szacunek dla godności ucznia jako osoby, akceptacja ucznia, uznanie jego praw, rozwijanie samodzielności myślenia i refleksyjności; – obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu i ocenie każdego ucznia	0-6
7.	Poprawność reagowania w sytuacjach agresji, przemocy, uzależnienia, zachowań niebezpiecznych dla życia i zdrowia uczniów	0-2
8.	Podjęcie działań wspierających harmonijny rozwój ucznia i zdrowy styl życia	0-2
9.	Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 3		22
Kryterium 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prawidłowe rozpoznawanie środowiska uczniów i ich problemów	0-2
2.	Reagowanie na spostrzeżone lub sygnalizowane przez uczniów problemy oraz podejmowanie samodzielnie lub we współpracy z innymi pomocy w ich rozwiązywaniu	0-2
3.	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów	0-2
4.	Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce lub z niepełnosprawnościami	0-2
5.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem	0-2
6.	Włączanie rodziców do wspierania osiągnięć ich dziecka i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają	0-2
7.	Współpraca z pedagogiem/psychologiem /innymi specjalistami/pielęgniarką, zespołem nauczycieli uczących w oddziale w celu opracowania zintegrowanych działań w trudnych sytuacjach wychowawczych/wymagających stosowania odpowiednich form i metod pracy	0-2
8.	Realizacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, przestrzeganie zaleceń określonych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej w pracy z uczniami niepełnosprawnymi	0-2
9.	Przestrzeganie zasad pracy z uczniami niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi niedostosowaniem społecznym określonych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych	0-2
10.	Włączanie się w działania samorządu uczniowskiego, organizacji szkolnych lub działania na rzecz społeczności szkolnej	0-2
11.	Zachęcanie uczniów do dodatkowej pracy na zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych	0-2
12.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych	0-2
13.	Udział w zajęciach i organizacja zajęć integrujących środowisko klasowe/szkolne	0-2
14.	Praca w zespole wychowawczym, rozwiązywanie problemów wychowawczych w porozumieniu	0-2

	z pedagogiem i innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole	
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 4		28
Kryterium 5. Kształtowanie u uczniów szacunku dla drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Realizacja zasad i realizacja powinności określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym	0-2
2.	Opracowanie i realizacja planu pracy wychowawczo-profilaktycznej dla oddziału/grupy z uwzględnieniem zdiagnozowanych problemów uczniów i zagrożeń występujących w ich środowisku	0-2
3.	Przekazywanie uczniom wartości, norm i zasad życia społecznego oraz uczenie rozumienia ich znaczenia dla funkcjonowania społeczności szkolnej	0-2
4.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów	0-2
5.	Uczenie zasad kultury osobistej, kultury języka ojczystego	0-2
6.	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych, poczucia tożsamości, świadomości narodowej i kulturowej	0-2
7.	Uczenie szacunku dla innych i kształtowanie postawy dialogu rozumianego jako umiejętność wysłuchania i rozumienia argumentów innych	0-2
8.	Uczenie umiejętności współpracy	0-2
9.	Wychowywanie własnym przykładem/kierowanie się zasadami etyki zawodowej	0-2
10.	Budowanie pogłębionych relacji z wychowankami	0-2
11.	Umiejętność identyfikowania naruszeń prawa przez uczniów, prawidłowość oceniania postępowania i zachowania, poprawność nagradzania i karania uczniów	0-2
12.	Umiejętność dokonywania oceny skuteczności podejmowanych oddziaływań wychowawczych	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 5		24
Kryterium 6. Współpraca z innymi nauczycielami		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Terminowe przygotowywanie sprawozdań i opracowań oraz innych materiałów na potrzeby doraźnych i stałych zespołów rady pedagogicznej	0-2
2.	Udział w doraźnych lub stałych zespołach rady pedagogicznej (aktywność oraz przestrzeganie norm i standardów zespołu, w którym pracuje)	0-2
3.	Współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną	0-2
4.	Przygotowywanie apeli, uroczystości szkolnych, imprez klasowych i szkolnych, spotkań integracyjnych we współpracy z innymi nauczycielami	0-2
5.	Umiejętność współpracy w zespole nauczycieli	0-2
6.	Umiejętność oceny korzyści wynikających ze współpracy z innymi nauczycielami dla podnoszenia jakości pracy własnej i jakości pracy szkoły	0-2
7.	Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 6	12
Kryterium 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Znajomość podstawowych aktów prawa, w tym prawa oświatowego (podstawa programowa, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, ocenianie uczniów, bezpieczeństwo itd.) oraz umiejętne ich stosowanie	0-2
2.	Znajomość podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły (statut szkoły, regulamin pracy, regulamin organizacyjny, regulaminy organów szkoły, regulamin dyżurów nauczycieli, biblioteki szkolnej, świetlicy i inne regulaminy i procedury obowiązujące w szkole) oraz umiejętne ich stosowanie	0-2
3.	Przestrzeganie dyscypliny pracy, respektowanie zarządzeń i zaleceń przełożonych (punktualność, pełne wykorzystywanie czasu lekcji, terminowe usprawiedliwianie nieobecności w pracy, inne)	0-2
4.	Sumienne i systematyczne realizowanie obowiązków nauczycielskich (terminowe i poprawne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, obecność na zebraniach komisji i zespołów rady pedagogicznej, zebraniach rady pedagogicznej itd.)	0-2
5.	Kultura osobista, takt pedagogiczny, kultura i poprawność języka	0-2

6.	Zachowywanie drogi służbowej w postępowaniach dotyczących spraw administracyjnych i innych służbowych	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 7		12
Kryterium 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność przygotowania scenariuszy zajęć/konpektu zajęć	0-2
2.	Umiejętność pozyskiwania informacji o osiągniętych efektach kształcenia	0-2
3.	Umiejętność wprowadzania korekt w planach nauczania lub programach nauczania	0-2
4.	Umiejętność wskazywania błędów metodycznych i pedagogicznych w prowadzonych przez siebie zajęciach	0-2
5.	Umiejętność dokonywania oceny efektów kształcenia w kontekście wiedzy i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej danego przedmiotu/danej edukacji	0-2
6.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w formach organizowanych w ramach WDN	0-2
7.	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym w zewnętrznych formach doskonalenia (seminaria, warsztaty, kursy metodyczne i przedmiotowe, inne)	0-2
8.	Umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności podczas szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych w pracy z uczniami	0-2
9.	Realizacja przedsięwzięć doskonalących pracę szkoły	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 8		18
Kryterium 9. Współpraca z rodzicami		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Zapoznavanie rodziców z podstawą programową, wybranymi do realizacji programami nauczania, głównymi zdaniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, jej ofertą edukacyjną itd.	0-2
2.	Planowanie współpracy z rodzicami/określenie ram tej współpracy	0-2
3.	Realizacja form współpracy z rodzicami określonych w prawie wewnętrznym szkoły (częstotliwość zebrań z rodzicami, tematyka zebrań, pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, wsparcie i poradnictwo itp.)	0-2
4.	Systematyczne informowanie rodziców o realizacji zadań wychowawczych i kształcących realizowanych w oddziale (stopniu realizacji podstawy programowej, efektach kształcenia, wychowania i opieki itp.)	0-2
5.	Informowanie rodziców o postępach rozwojowych ich dziecka, jego osiągnięciach, sukcesach, trudnościach i problemach dydaktycznych, wychowawczych lub innych	0-2
6.	Organizowanie wspólnie z rodzicami wydarzeń, imprez, uroczystości, w których udział biorą ich dzieci	0-2
7.	Angażowanie rodziców do udziału w życiu oddziału/klasy/szkoły	0-2
8.	Aktywna współpraca z radą rodziców	0-2
9.	Udzielanie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych lub wychowawczych	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 9		18

ZAŁĄCZNIK NR 2 DO REGULAMINU OKREŚLAJĄCEGO WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO – § 2 UST. 1 ORAZ § 3 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA
MEN Z DNIA 12 CZERWCA 2018 R.**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi 240 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniająca – jeśli uzyskał od 228 do 240 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 192 do 227 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał od 132 do 191 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 132 punkty.

Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują 9 kryteriów i 86 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu oraz 5 kryteriów i 32 wskaźniki, jak niżej.

Kryterium 10. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Dobór programu nauczania umożliwiającego realizację podstawy programowej	0-2
2.	Umiejętność modyfikowania programu w celu dostosowania go do możliwości i potrzeb uczniów	0-2
3.	Korelacja treści kształcenia i planów nauczania z prowadzonych zajęć edukacyjnych/edukacji	0-2
4.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących	0-2
5.	Poprawność doboru metod nauczania do rozpoznanych technik uczenia się uczniów	0-2
6.	Wykorzystywanie metody projektu w procesie nauczania, zajęciach dodatkowych	0-2
7.	Wykorzystywanie multimedii wspomagających proces uczenia się	0-2
8.	Wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym	0-2
9.	Umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnych na potrzeby zajęć dydaktyczno-wychowawczych	0-2
10.	Pozyskiwanie użytecznych programów edukacyjnych i ich wykorzystywanie w procesie kształcenia	0-2
	Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 10	20
Kryterium 11. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prowadzenie badań edukacyjnych osiągnięć uczniów w formie pomiaru różnicującego i pomiaru sprawdzającego	0-2
2.	Umiejętność prowadzenia analizy ilościowej i jakościowej badań edukacyjnych, w tym umiejętność oceny poziomu opanowania przez uczniów umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej dla danych zajęć edukacyjnych/edukacji oraz wskazanie przyczyny braku osiągnięcia celów kształcenia	0-2
3.	Umiejętność diagnozowania potrzeb i możliwości edukacyjnych ucznia oraz planowanie na podstawie wyników diagnozy dalszych działań.	0-2
4.	Udział w pracach zespołów wychowawczych przy określaniu zintegrowanych działań nauczycieli wobec uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi lub zaburzeniami zachowania	
5.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych z prowadzonych zajęć edukacyjnych/edukacji do potrzeb i możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie treści kształcenia, metod i form pracy, oceniania oraz dostosowania organizacji i warunków kształcenia	0-2

6.	Udział i aktywność w pracach zespołu ds. opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	0-2
7.	Indywidualizacja procesu kształcenia (praca na lekcji z uczniem z problemami w nauce i uczniem zdolnym, przygotowywanie uczniów do olimpiad i konkursów)	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 11		14
Kryterium 12. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność dokonywania obiektywnej ewaluacji własnej pracy/autoewaluacji	0-2
2.	Umiejętność wykorzystywania wyników badań edukacyjnych do modyfikowania programów nauczania, doboru treści kształcenia oraz metodyki prowadzonych zajęć	0-2
3.	Udział w badaniach diagnozujących stan bezpieczeństwa, norm moralnych, zasad etycznych, zagrożeń, zjawiska cyberprzemocy i innych prowadzonych w ramach ewaluacji wewnętrznej. Umiejętność formułowania wniosków i rekomendacji z tych badań	0-2
4.	Opracowanie przedmiotowego systemu oceniania	0-2
5.	Systematyczne wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego (podawanie celów lekcji w języku ucznia, pozyskiwanie informacji zwrotnej, stawianie pytań kluczowych w trakcie zajęć, „nacobezu”)	0-2
6.	Umiejętność oceny efektów kształcenia i wprowadzanie korekt w planach nauczania lub programach nauczania	0-2
7.	Podjęcie lub inicjowanie współpracy z organizacjami działającymi w środowisku lokalnym działającymi na rzecz dziecka, ucznia i młodzieży	0-2
8.	Umiejętność opracowania i wdrożenia programu doskonalącego	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 12		16
Kryterium 13. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie doskonalenia zawodowego		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Wdrażane przez nauczyciela działania wpływają na poprawę efektów kształcenia w ten sposób, że uczniowie osiągają ponadprzeciętne i bardzo dobre wyniki w nauce, odpowiednio do ich możliwości	0-2
2.	Tworzenie własnych materiałów ćwiczeniowych, kart pracy i innych dodatkowych materiałów pomocnych uczniowi w nabywaniu umiejętności	0-2
3.	Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych zgodnie z potrzebami szkoły	0-2
4.	Opracowywanie samodzielnie lub we współpracy projektów dokumentów wewnętrznych szkoły	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 13		8
Kryterium 14. Realizowanie innych zadań i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w prowadzeniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Realizacja zajęć i czynności wynikających ze statutu szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów	0-2
2.	Przestrzeganie procedur przeprowadzania egzaminu zewnętrznego	0-2
3.	Uczestnictwo w przeprowadzaniu egzaminu zewnętrznego (ósmoklasisty, potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, maturalnego)	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 14		6

ZAŁĄCZNIK NR 3 DO REGULAMINU OKREŚLAJĄCEGO WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO – § 2 UST. 1, § 3 UST. 1 ORAZ § 4 UST. 1
ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 12 CZERWCA 2018 R.**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów do uzyskania wynosi 282 punkty.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniającą – jeśli uzyskał od 268 do 282 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 226 do 267 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał od 155 do 225 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 155 punktów.

Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują:

- 1) 9 kryteriów i 86 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu,
- 2) 5 kryteriów i 32 wskaźniki określone dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 2 do Regulaminu,
- 3) 5 kryteriów i 44 wskaźniki, jak niżej.

Kryterium 15. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Ukończenie form doskonalenia zawodowego związanych z potrzebami szkoły (technologia informacyjna i komunikacyjna, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, formy i metody pracy z uczniem niepełnosprawnym, inne)	0-2
2.	Prowadzenie działań mediacyjnych, organizacyjnych i administracyjnych w sytuacji biedy, zaniedbań wychowawczych, krzywdzenia dzieci (współpraca z GOPS/MOPS, parafia, wnioskowanie o stypendium socjalne, zwolnienie opłaty ubezpieczenia, inne formy pomocy)	0-2
3.	Prowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie poradnictwa psychologicznego, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych	0-2
4.	Udział w międzyszkolnych/międzynarodowych projektach edukacyjnych	0-2
5.	Opracowanie, wdrożenie innowacji pedagogicznej lub eksperymentu pedagogicznego samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami podwyższającego jakość pracy szkoły	0-4
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 15		12
Kryterium 16. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Inspirowanie uczniów do podejmowania inicjatyw szkolnych oraz w środowisku lokalnym (akcje charytatywne, akcje na rzecz ochrony środowiska naturalnego, ochrony praw dziecka, inne)	0-2
2.	Pobudzanie inicjatyw na rzecz rozwoju form kultury szkolnej (szkolny teatr, chór, zespół taneczny)	0-2
3.	Sprawowanie opieki nad uczniami biorącymi udział w szkolnych i lokalnych projektach edukacyjnych (projekty dotyczące rozwoju lokalnej demokracji, inne)	0-2
4.	Inspirowanie uczniów do wymiany doświadczeń w obszarze samorządności uczniowskiej na szczeblu gminy, powiatu, województwa	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 16		8
Kryterium 17. Prowadzenie i omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		

Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność przygotowania, przeprowadzenia i omówienia zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	0-2
2.	Cykliczność przeprowadzenia zajęć otwartych (np. 2-3 razy w ciągu roku szkolnego)	0-2
3.	Tworzenie „banku” scenariuszy i konspektów zajęć oraz udostępnianie ich nauczycielom	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 17		6
Kryterium 18. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Prowadzenie szkolenia dla nauczycieli w ramach WDN	0-2
2.	Opracowanie materiałów edukacyjnych do samokształcenia się nauczycieli i udostępnienie ich nauczycielom	0-2
3.	Opracowanie i publikowanie na stronie internetowej szkoły materiałów informacyjnych i edukacyjnych dla rodziców	0-2
4.	Umiejętność wyjaśniania uczniom i rodzicom problemów organizacyjnych, prawnych i zasad określonych w przepisach prawa, statucie szkoły innych wewnętrznych uregulowaniach	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 18		8
Kryterium 19. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Sprawowanie funkcji przewodniczącego doraźnego lub stałego zespołu rady pedagogicznej (zadaniowego, problemowego, ewaluacyjnego)	0-2
2.	Sprawowanie funkcji opiekuna stażu	0-2
3.	Sprawowanie funkcji opiekuna praktykantów	0-2
4.	Sprawowanie funkcji opiekuna samorządu uczniowskiego, koła wolontariatu, drużyny harcerskiej	0-2
5.	Sprawowanie funkcji rzecznika praw dziecka	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 19		10

ZAŁĄCZNIK NR 4 DO REGULAMINU OKREŚLAJĄCEGO WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELI

**WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO – § 2 UST. 1, § 3 UST. 1, § 4 UST. 1
ORAZ § 5 UST. 1 ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 12 CZERWCA 2018 R.**

Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie poszczególnych kryteriów została określona w tabeli.

Łączna liczba punktów do uzyskania wynosi 316 punktów.

Nauczyciel otrzymuje ocenę:

- 1) wyróżniającą – jeśli uzyskał od 300 do 316 punktów,
- 2) bardzo dobrą – jeśli uzyskał od 253 do 299 punktów,
- 3) dobrą – jeśli uzyskał od 174 do 252 punktów,
- 4) negatywną – jeśli uzyskał mniej niż 174 punkty.

Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują:

- 1) 9 kryteriów i 86 wskaźników określonych dla nauczyciela stażysty w Załączniku Nr 1 do Regulaminu,
- 2) 5 kryteriów i 32 wskaźniki określone dla nauczyciela kontraktowego w Załączniku Nr 2 do Regulaminu,
- 3) 5 kryteriów i 44 wskaźniki określone dla nauczyciela mianowanego w Załączniku Nr 3 do Regulaminu,
- 4) 4 kryteria (w tym 2 do wyboru) i 34 wskaźniki, jak niżej.

Kryterium 20. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Opracowanie sposobu realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w zakresie podniesienia efektywności kształcenia, wychowania i opieki	0-2
2.	Organizacja wymiany uczniów w ramach programów (współpracy międzynarodowej, np. Erasmus)	0-2
3.	Prezentowanie umiejętności pracy dydaktycznej i metodycznej na konferencjach międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich lub ogólnopolskich	0-2
4.	Umiejętność przeprowadzania analizy egzaminów zewnętrznych, w tym formułowanie wniosków z tych analiz	0-2
5.	Podjęcie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności procesu nauczania – uczenia się	0-2
6.	Umiejętność współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym w zakresie poprawy funkcjonowania uczniów	0-2
7.	Przygotowanie aplikacji, wniosków do projektów edukacyjnych finansowanych ze środków unijnych lub wydatków strukturalnych zwiększających szanse edukacyjne uczniów	0-2
8.	Uzyskanie przez uczniów tytułu laureata lub olimpijczyka w olimpiadach, konkursach ogólnopolskich lub wojewódzkich lub zajęcia przez ucznia I-III miejsca w zawodach sportowych lub wojewódzkich	0-2
Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 20		16
Kryterium 21. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Umiejętność współpracy z podmiotami zewnętrznymi	0-2
2.	Organizowanie we współpracy z podmiotami zewnętrznymi przedsięwzięć na rzecz rozwoju ucznia	0-2
3.	Osiąganie wymiernych efektów w realizacji zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	0-2

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryterium 21		6
Kryterium 22. Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły, z uwzględnieniem potrzeb uczniów (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Opracowanie i wdrożenie własnego (autorskiego) programu nauczania	6
2.	Opracowanie i wdrożenie własnego (autorskiego) programu wychowawczo-profilaktycznego (np. dla oddziału, grupy, szkoły)	
3	Opracowanie i wdrożenie innych programów (np. programu edukacyjnego z wykorzystaniem technologii IT)	
Kryterium 23. Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, a w szczególności przygotowanie publikacji z zakresu oświaty (do wyboru przez nauczyciela*).		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Wydanie publikacji naukowych związanych z oświatą	6
2.	Upowszechnianie nowatorstwa pedagogicznego podczas konferencji poświęconych problemom oświaty (organizowanych przez MEN, kuratorium oświaty, placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu regionalnym)	
Kryterium 24. Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych przez szkołę oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Raport z ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji w szkole	6
2.	Sprawozdanie/analiza/raport z realizowanych przez szkołę działań i przedsięwzięć wraz z wskazaniem efektów tych działań i ich wpływu na podniesienie jakości pracy szkoły	
Kryterium 25. Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne (do wyboru przez nauczyciela*)		
Lp.	Wskaźniki	Pkt
1.	Współpraca z CKE lub OKE (egzaminator, autor zadań lub recenzent)	6
2.	Współpraca z placówkami doskonalenia na rzecz wspierania szkół i placówek w realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa	
3.	Współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	

* Nauczyciel dyplomowany dokonuje wyboru dwóch kryteriów spośród kryterium: 22, 23, 24, 25.